

BILAN D'ACTIVITÉS

2022-2023

Cumulus

prévention des toxicomanies

Mot du président

JEAN-PIERRE AMESSE
PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE CUMULUS

Cumulus

"Le plus grand secret de la réussite, c'est de se fixer un but et de ne le perdre jamais de vue."
Christine de Suède, reine de Suède de 1632 à 1654.
"La vie est un risque. Celui qui n'a pas risqué n'a pas vécu."
Sœur Emmanuelle, humanitaire surnommée la « petite sœur des pauvres ».
"Le talent ne suffit pas. A part quelques rares exceptions, les meilleurs joueurs sont les plus gros travailleurs."
Magic Johnson, champion de basket-ball américain.
"Nous devons avoir de la persévérance et surtout de la confiance en nous-mêmes."
Marie Curie,
"Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès. "
Nelson Mandela, prix Nobel de la paix, figure emblématique de la lutte contre l'apartheid, premier président noir d'Afrique du Sud.

Chacune des citations que vous venez de lire représente bien l'histoire et l'évolution de notre organisme. Persévérer et croire en vous, parce que vous le valez bien, ce leitmotiv représente bien l'organisme Cumulus ainsi que l'ensemble de ses employé.es. Plus d'un quart de siècle s'est écoulé depuis le début de Cumulus. Le premier constat est magnifique : Cumulus vogue allègrement sur son petit nuage soufflé par la brise du succès.

Faire preuve d'empathie, d'ouverture et de respect est le défi quotidien que nos intervenant.es doivent appliquer tous les jours et ils le font d'une main de maitre.

La contribution des employés.es à la vie de l'organisme est essentielle, ils et elles ont tous donné un bon coup de main pour élever la barre de la satisfaction du devoir accompli un peu plus haut. Comme membre du C.A, je compte sur vous, pour maintenir l'enthousiasme légendaire des employé.es de Cumulus a son zénith, car l'avenir se pointe à l'horizon avec de nombreux défis à relever! Persévérer et croire en nous, parce que nous le valons bien, la clé du succès est là.

Bravo à l'organisme et à l'ensemble de ses employé.es pour votre succès.

Jean-Pierre Amesse
Président du Conseil d'administration

Mot de la direction

MARIE-CLAUDE SAUVÉ
DIRECTRICE

Depuis 1995, Cumulus en a fait du chemin ! C'est toujours une fierté de travailler pour ce bel organisme. Je me sens choyée de côtoyer une équipe formidable et professionnelle. Dans cette ère de changement de normes sociales en matière de consommation de substances psychoactives, je crois de plus en plus en notre travail de prévention et notre implication dans les différents milieux scolaires, institutionnels et communautaires. Être au service de la population est un honneur. Un immense merci à toute l'équipe pour votre professionnalisme et votre travail pour faire une différence dans la vie des jeunes et jeunes adultes. En terminant, merci à tous nos partenaires scolaires, institutionnels et communautaires qui nous offrent leur confiance d'année en année.

Bonne assemblée générale annuelle!

Mot des coordonnatrices



KATIANA DORVILUS

Cette année encore, j'ai eu la chance d'être à la coordination clinique de notre belle équipe. Cumulus est un organisme communautaire autonome qui travaille contre vents et marrées pour offrir des services respectueux aux jeunes. Cette année, nous avons su relever les défis de partenariats et sommes parvenus à faire grandir nos relations de collaboration avec nos différents partenaires scolaires, institutionnels et communautaires. Au travers de tout cela, je remercie notre équipe d'intervention d'avoir fait preuve de persévérance et de professionnalisme, afin de respecter notre mission et répondre aux besoins des jeunes et des partenaires.

Dans ce rapport vous pourrez prendre connaissance des différents services offerts par cumulus ainsi que les activités et projets réalisés. Bien qu'il soit évident que ce document ne pourra exprimer totalement le travail réalisé par notre équipe, je suis persuadée que ce que vous y lirez vous révèlera le dévouement qu'applique l'équipe de Cumulus dans sa mission en prévention.

MARIE-ÈVE DUQUETTE



Votre Attention ! Attention !! Et Ouiii !!, c'est le moment de l'année que je préfère, le moment de célébrer tous les accomplissements que notre belle équipe a su réaliser tout au long de l'année 2022-2023. Encore cette année, l'équipe Cumulus a su relever les défis de partenariats et a su parvenir à grandir ses relations de collaboration avec nos différents partenaires, scolaires, institutionnels et communautaires.

La mise en lumière de la prévention comme étant essentielle au bon fonctionnement de notre société et surtout, la reconnaissance de notre expertise ont été des moteurs de mise en action pour toute notre belle équipe qui a su rayonner partout sur son passage. Un.e intervenant.e Cumulus seul.e fait des petits miracles au quotidien, mais une équipe d'intervenant.es qui collaborent, s'inspirent mutuellement, s'entraident, se soutiennent, se *challengent* et qui se nourrissent de savoir, savoir-faire et savoir être, ça fait de gros miracles pour notre belle jeunesse montréalaise. C'est ce qui me rend le plus fière de faire partie de cette exceptionnelle équipe. Être coordonnatrice clinique pour l'organisme Cumulus, c'est avoir la chance d'être témoin de tous ces petits et gros miracles au quotidien et surtout d'être au cœur d'une équipe en or, une équipe dévouée, intelligente et surtout une équipe de feu. J'espère sincèrement qu'en lisant ce bilan d'activités vous pourrez percevoir tout l'excellent travail que notre équipe d'intervenant.es a fait au courant de l'année 2022-2023 et comprendrez pourquoi je suis aussi fière et reconnaissante de travailler avec eux et elles.

Mot de la superviseure

BÉRENGÈRE ORJUBIN



Gratitude et fierté sont les 2 mots qui résument mon année. Je suis très reconnaissante de travailler auprès d'une équipe créative, bienveillante, motivée, dédiée à la satisfaction des jeunes. Cette équipe m'inspire et me rend fière; fière d'offrir tous ces services aux jeunes malgré une équipe incomplète, fière du travail en partenariat que les intervenant.es défendent fort et fière que la gestion expérientielle rejoigne toujours plus de monde grâce à eux.

Bravo aux intervenant.es et bravo à l'équipe de gestion de soutenir et encourager l'épanouissement de l'équipe. Vive Cumulus! :-)

Le conseil d'administration

2022-2023

Président
Jean-Pierre Amesse
Vice-présidente
Mylène Bigaouette
Trésorière
Gaëlle Jeannot
Administrateur
Mardoché Mertilus
Administrateur
Jorge Florès-Aranda
Administrateur
Julien Lafontaine

Administrateur
Michel Roy (jusqu'en juillet)
Administrateur
Jean Paiement (jusqu'en janvier)
Administratrice
Valérie Pelletier, cooptée en octobre
Employée administratrice
Maeva Cerveau

ÉQUIPE DE GESTION

Marie Claude Sauvé : *directrice*
Marie-Ève Duquette : *coordonnatrice clinique*
Katiana Dorvilus : *coordonnatrice clinique*
Yanick Franklin : *coordonnatrice administrative*
Bérengère Orjubin : *superviseure*
Liliana Lazarenco : *ressouces humaines*
Gabrielle Durocher : *ressources humaines*

LES INTERVENANTS.ES

Caro Nadeau : *École Saint-Henri*
Vanessa Regnier : *École Édouard-Montpetit*
Dhebie Abraham : *Écoles Honoré-Mercier et Rose-Virginie-Pelletier*
Zachary Togane : *École Cavelier-De LaSalle et travailleur de milieu à Lasalle*
Gabriel-Kani Houin-Létourneau : *École Dorval Jean-XXIII, Collège Charlemagne et travailleur de milieu dans l'Ouest-de-l'Île*
Laura Predan-Chauvin : *Collège Saint-Louis*
Luka J. Raymond : *École Sophie-Barat Pavillon Annexe et Centre Professionnel de la rive et Édouard-Montpetit*
Marie-Claude Collin : *École Dorval Jean-XXIII*
Maeva Cerveau : *Écoles de l'Altitude et Mont-Royal*
Dominic Nadeau : *Programme à deux doigts de ta limite et SAS d'Outremont*
Alexandra Soulier : *École Marianne*
Laurence Blanchard : *École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont*
Myriam Motemri : *École Monseigneur Richard*
Joele El-Hayek : *École Vanguard*
Krystelle Jean-Baptiste *: École Pierre-Laporte*
Audrey-Ann Young : *École Sophie-Barat l'Annexe*
Selena De Luca : *Écoles Louise-Trichet et Sophie-Barat pavillon Sainte-Dorothy*
Bianca Dufault : *École Dalbé-Viau*
Laurence Martellino-Marchand : *École Sophie-Barat Pavillon Principal*
Maya Nujaim : *Centre d'intégration scolaire et Collège Villa-Maria*
Roxanne Leduc : *École Saint-Georges et SAS de Pierrefonds*
Maya Sauvageau-Plamondon : *Collège d'Anjou et Collège Regina Assumpta*
Tamara Georges : *Écoles Eulalie Durocher et Rosalie Jetté*
Catherine Coté-Joannette : *Destination travail et École Cavelier-De LaSalle*
Camille Sylvain : *CEA LaSalle Édifice Clément et Collège Sainte-Anne*
Maude Viau : *Collège Mont-Saint-Louis et programme à deux doigts de ta limite (CEA Dorval, Outremont et Verdun)*
Mélodie Lapierre : *École Vanguard et Collège de Montréal*
Lédia Breton : *École Saint-Henri*
Victoria Vallejo : *SAS d'Outremont*







La mission

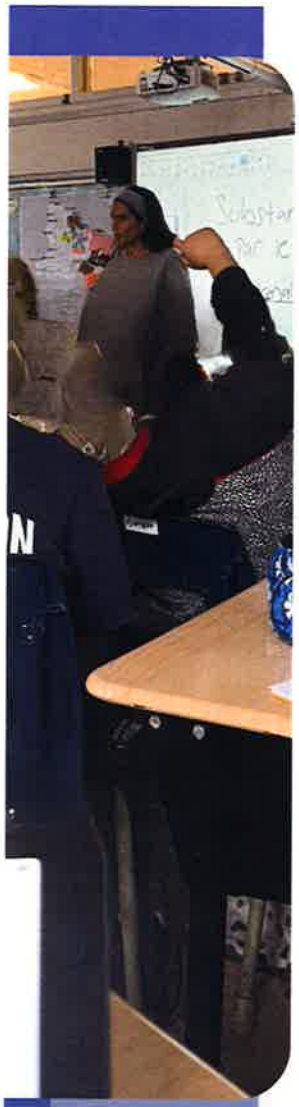
Accompagner les personnes et les communautés dans une démarche de prévention quant à leur relation avec les substances psychoactives.

Les valeurs

L'empathie, l'ouverture et le respect sont des valeurs importantes dans nos interventions auprès de la population. À Cumulus, nous croyons que chaque personne est capable de prendre ses propres décisions et possède les capacités de se prendre en charge.

L'approche

Dans une perspective d'approche globale qui place la personne au centre de l'intervention, les intervenant.es préconisent l'approche de la gestion expérientielle. La recherche de plaisir sous toutes ses formes est reconnue comme étant l'une des raisons principales de la consommation des personnes. La gestion expérientielle a pour objectif de permettre aux individus de réfléchir à la meilleure façon de vivre leurs expériences de vie tout en respectant leurs limites personnelles, et ce, afin d'en être satisfait (mode de vie optimal). Cette approche n'impose rien, mais travaille avec la motivation personnelle que possède tout individu à vouloir gérer ses expériences pour en retirer de la satisfaction.





Programme S'équiper

Programme du primaire : Parce que la prévention c'est d'agir avant l'apparition des problèmes, nous avons une programmation de cinq ateliers d'une durée de 60 minutes chacun, pour les jeunes de la 6e année. Ce présent projet vise les jeunes de 11 et 12 ans. Si l'instruction transmet l'information, l'éducation a pour objectif de promouvoir le changement ou l'adoption de nouveaux comportements. La prévention des toxicomanies ne se conçoit plus en fonction des drogues, mais en fonction des habiletés de base. (André Therrien, « Quand le plaisir fait souffrir », 1994). Ce programme vise à agir sur les facteurs de protection des jeunes. L'ensemble des ateliers est animé avec la philosophie de la gestion expérientielle. Cette approche permet de faire vivre des expériences aux jeunes pour qu'ils et elles en déduisent eux-mêmes l'information voulue. Nous assimilons mieux les informations qui relèvent de nos expériences vécues que de nos apprentissages théoriques.

Atelier 1: Le corps humain

Le premier atelier explore le corps humain en abordant les principaux organes vitaux, les sens et les émotions. Il permet de comprendre le rôle essentiel joué par notre cerveau ainsi que ses multiples atouts.

Atelier 2: Drogues naturelles et drogues artificielles

Le second atelier aborde sommairement l'effet des drogues sur les organes, les sens et les émotions. Il définit les drogues naturelles, produites par le cerveau et introduit la notion de drogues artificielles, à partir de celles nommées et connues par les participant.es.

Atelier 3: L'influence de la publicité

Le troisième atelier permet de comprendre les stratégies utilisées pour faire la promotion et la vente de produits ainsi que de l'impact de la publicité sur nos habitudes de consommation. Dans l'objectif de développer l'esprit critique des jeunes, des liens sont abordés entre la surconsommation de produits divers et la consommation de drogues.

Atelier 4 : L'influence des pairs

Le quatrième atelier évoque tout d'abord l'influence des pairs en permettant aux jeunes de vivre des expériences durant lesquelles ils se voient confrontés à l'influence que les autres tentent d'avoir sur eux. Ainsi, cette activité permet d'aborder les moyens de résister à l'influence. En dernier lieu, les questionnements des jeunes à propos des lois en lien avec les drogues sont répondus.

Atelier 5: La communication et les émotions

Enfin, le cinquième atelier reprend le thème des émotions, introduit au premier atelier, dans l'objectif de présenter un modèle d'écoute active. Ce dernier atelier vise à discuter avec les jeunes de l'importance de la communication.

Les écoles primaires participantes

Beaconsfiled	Eau-Vive	Murielle-Dumont
Beau-Sejour	Émile-Nelligan	Sainte-Geneviève Ouest
Bois-Franc-Aquarelle	Guy-Drummond	Sainte-Geneviève Sud
Collège Charlemagne	Jardin des Saints-Anges	Saint-Gérard
Catherine-Soumillard	Martin-Bélanger	Saint-Germain D'outremont
Sainte-Catherine Labouré	Saint-François-Solano	

Total

17 écoles
50 groupes
250 ateliers
Environ 1044 jeunes rejoints

Agir, Munir, Prévenir

Projet de prévention de l'usage non contrôlé et abusif de substances psychoactives. Les intervenant.es ont pour mandat de s'enraciner dans les écoles et les milieux entourant les écoles. Pour ce faire, ils et elles doivent mettre en place des activités de prévention pour tous.tes les jeunes, en offrant divers ateliers de prévention à tous les groupes des écoles participantes (ateliers adaptés par groupe d'âge). Dans un deuxième temps, par le travail de corridor, les intervenant.es créent des liens avec les jeunes lors de moments informels, et ce, pour faire du dépistage de jeunes ayant des besoins plus spécifiques en lien avec la consommation de substances psychoactives. Auprès de ces jeunes, les intervenant.es offriront des rencontres individuelles et, lorsque nécessaire, réfèreront les jeunes vers les ressources appropriées.



Atelier 1 Loi de l'effet

Cet atelier contient plusieurs informations sur les effets des substances sur l'individu, tout en considérant l'impact de la Loi de l'effet. Les objectifs poursuivis par cet atelier sont de favoriser le développement d'un langage commun avec les jeunes et de répondre à leurs questions afin de les outiller à faire des choix éclairés.



Atelier 2 Gestion des plaisirs

Considérant que la majorité des consommateurs.trices parle du plaisir comme étant le premier motif de consommation, il parait primordial d'en aborder les enjeux lors de cet atelier. Les intervenant.es discutent donc avec les jeunes du concept de plaisir ainsi que des 3 lois du plaisir soient: la réciprocité, l'intensité et la désensibilisation. Parler du plaisir est aussi un moyen d'aborder le concept de la récupération et d'ouvrir la discussion sur les meilleurs moyens de gérer ses plaisirs tout en respectant ses propres limites.

Atelier 3 Cycle de l'assuétude

Ce troisième atelier fait suite à celui sur le plaisir en évoquant l'aspect récupération/souffrance de certaines expériences liées à l'utilisation de substances psychoactives. L'intervenant.e aborde avec les jeunes le cycle de l'assuétude (Peel, 1982) qui peut être vécu par certains.es consommateurs.trices. Une meilleure compréhension des différentes étapes du cycle permettent de situer l'importance de la gestion de l'anxiété et de proposer différentes ressources qui peuvent venir en aide aux jeunes.





Atelier 4 Aphrodite et Dionysos

La consommation de drogues et la sexualité sont étroitement liées, que ce soit par la curiosité, l'influence, le plaisir mais aussi par le fait que plusieurs jeunes vivent leurs premières expériences sexuelles sous l'effet de substances psychoactives. Cette rencontre combine discussions et réflexions lors d'un jeu-questionnaire présentant les effets des substances psychoactives sur la sexualité et l'intimité.

Atelier 5 Soirées festives

Lors du bal de fin d'études, plusieurs jeunes consomment diverses substances psychoactives durant la soirée. Cet atelier est donc une révision des notions vues lors de l'atelier 1. Les intervenant.es discutent avec les jeunes de tolérance, des mélanges entre les substances, des risques et des impacts des drogues sur les facultés lors de la conduite automobile. Des conseils en lien avec la procédure à suivre en cas d'urgence sont aussi transmis. Le tout dans le but de célébrer lors de cette soirée (et d'autres) tout en ayant réfléchi aux risques que chaque individu est prêt, ou non, à gérer.



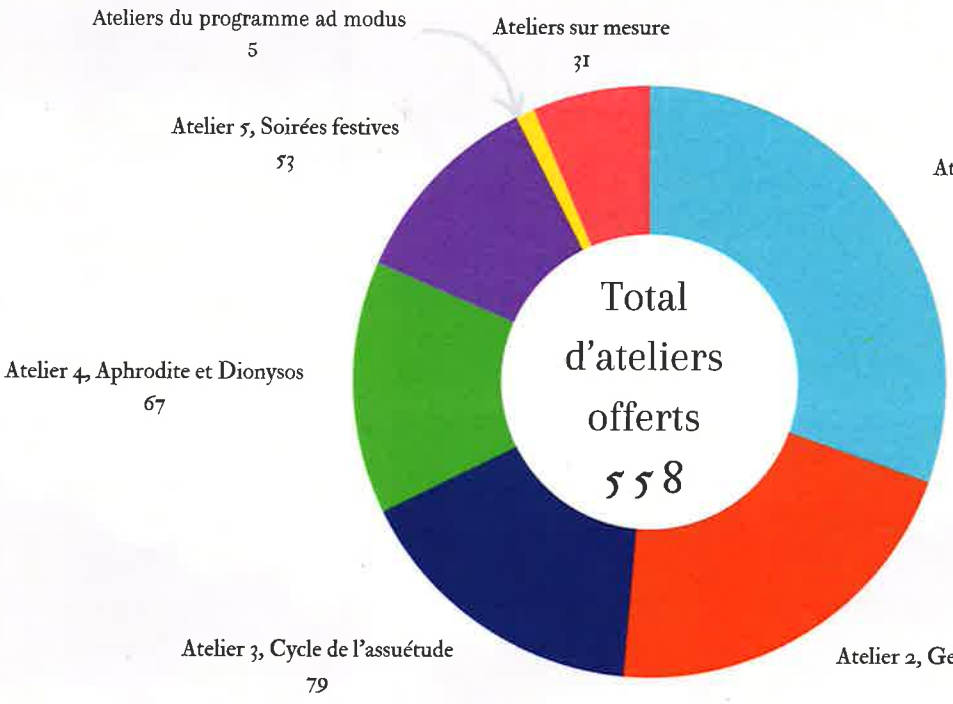
Les écoles secondaire participantes

Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys

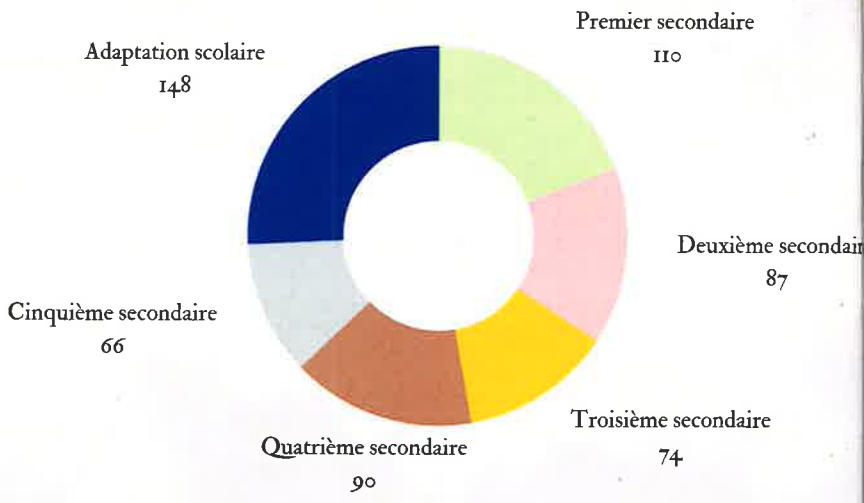
Cavelier-De LaSalle	Collège Saint-Louis	Dalbé-Viau
De la Traversée	Dorval-Jean XXIII	Secondaire adapté à ta situation
Monseigneur-Richard	Mont-Royal	Altitude
Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	Pierre-Laporte	Rose Virginie Pelletier
Saint-Georges		



Ateliers offerts



Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus	Nombre de rencontres formelles	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
195	665	4687

Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

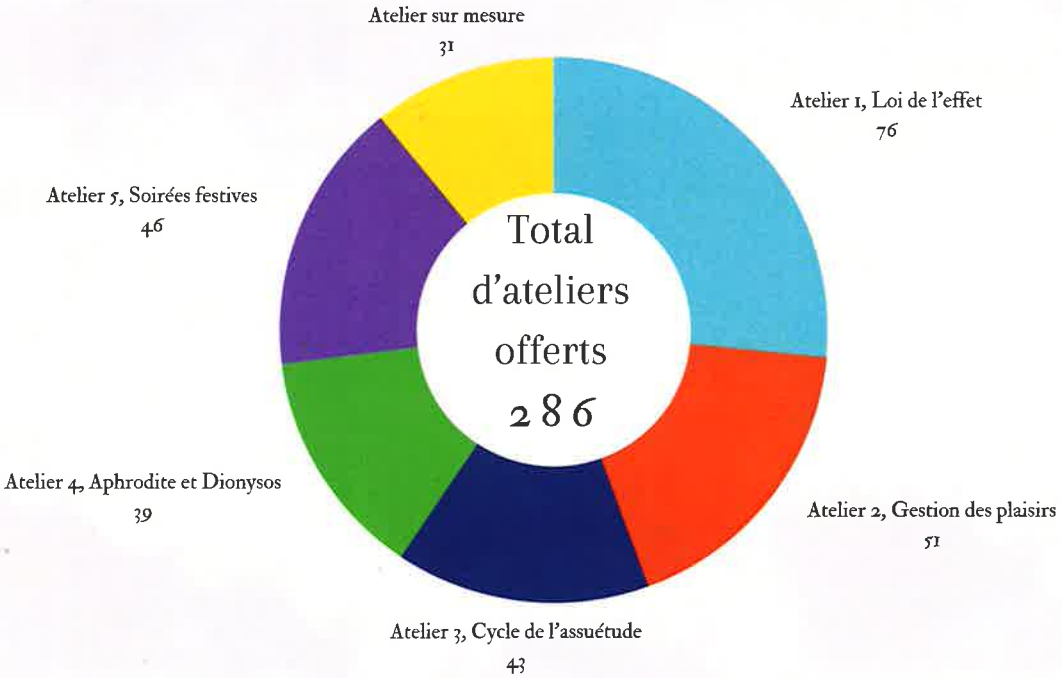
Centre en réadaptation de Montréal (CRDM)	Infirmière du CIUSSS	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS
11	5	5
Technicien.es en éducation spécialisé de l'école	travailleurs.euses de rue/milieu	Psychoéducateurs.trices des écoles
6	2	1
Psychologue scolaire	Autres	
4	8	

Les écoles secondaire participantes

Centre de services scolaires de Montréal

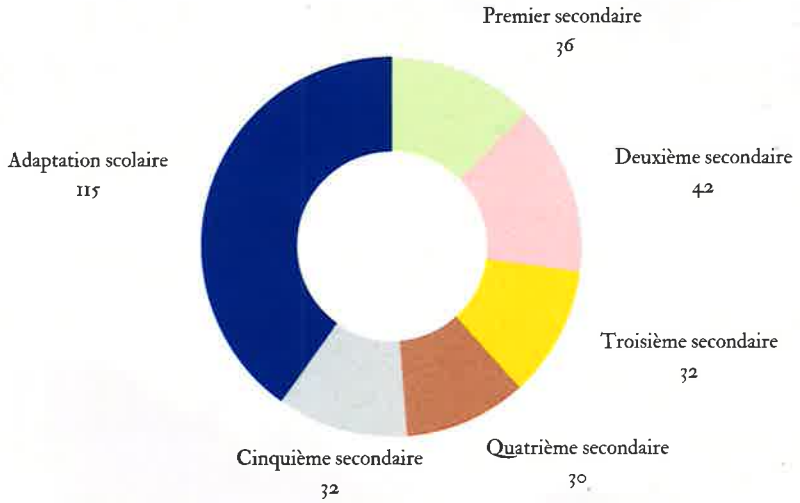
Édouard-Montpetit	Eulalie-Durocher	Honoré-Mercier
Louise-Trichet	Marianne	Rosalie-Jetté
Saint-Henri	Sophie-Barat (Principal, Annexe et Ste-Dorothy)	





Ateliers offerts

Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus	Nombre de rencontres formelles	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
179	559	2730

Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

Centre en réadaptation de Montréal (CRDM) 0	Infirmière du CIUSSS 14	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS 12
Technicien.es en éducation spécialisé de l'école 12	travailleurs.euses rue/milieu 0	Psychoéducateurs.trices des écoles 9
Psychologue scolaire 0	Autres 57	

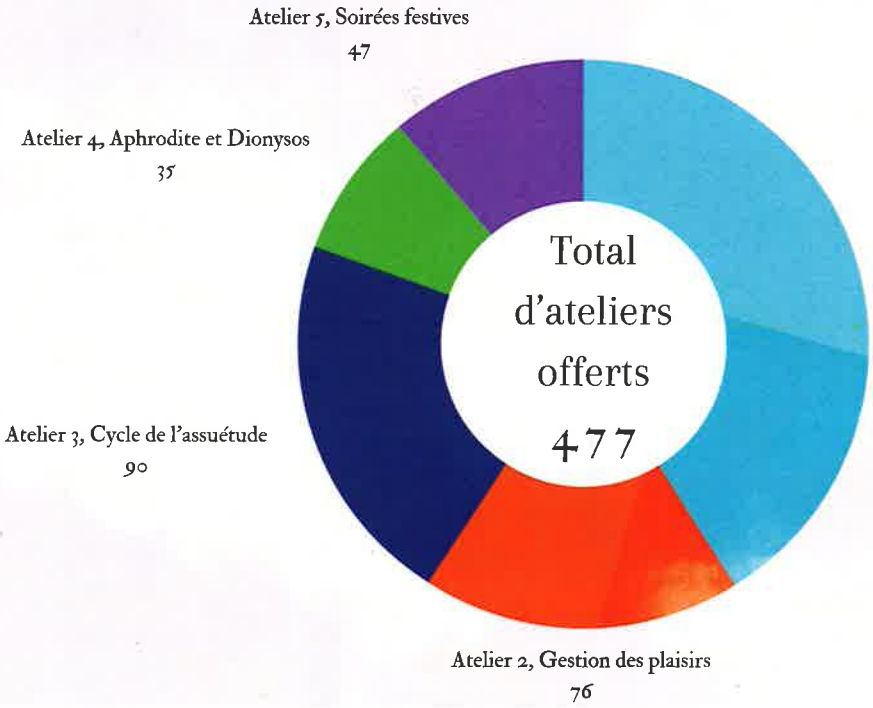
Les écoles secondaire participantes

Fédération des établissements d'enseignent privés

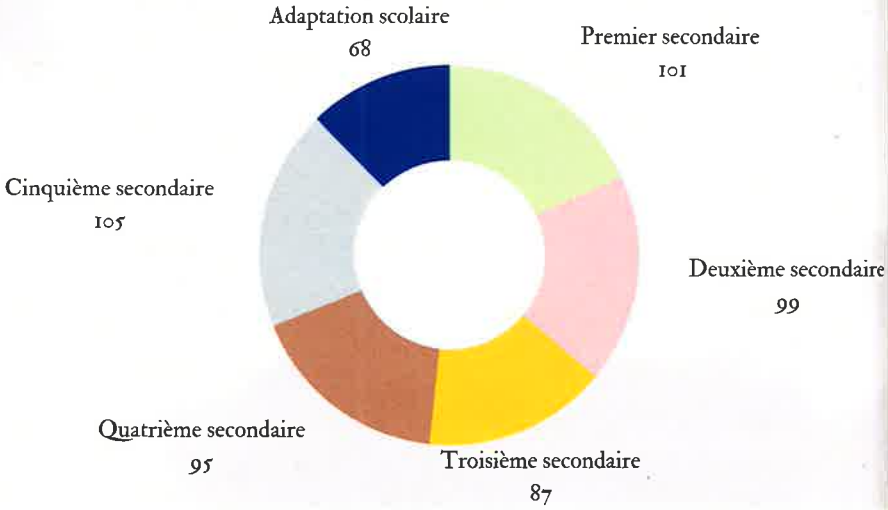
Collège Mont-Saint-Louis	Collège Regina Assumpta	Collège d'Anjou
Collège Sainte-Anne	Collège Charlemagne	Collège de Montréal
Collège Villa-Maria	École Vanguard Québec Ltée anglais	École Vanguard Québec Ltée
		École centre d'intégration scolaire



Ateliers offerts



Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus	Nombre de rencontres formelles	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
100	299	1591

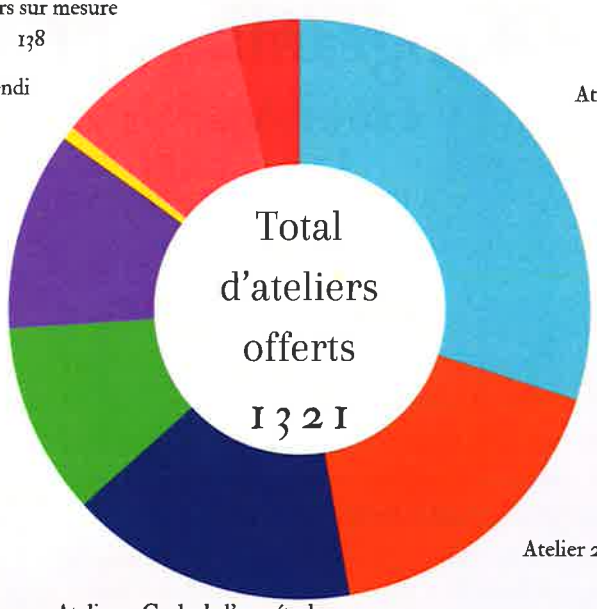
Nombre de jeunes accompagnés vers d'autres services

Centre en réadaptation de Montréal (CRDM)	Psychoéducateurs.trices des écoles	Psychologue scolaire
2	2	1

Autres
5

Compilation

Ateliers offerts



Exploration passion
50

Ateliers sur mesure
138

Ateliers du programme ad modus vivendi
10

Atelier 1, Loi de l'effet
396

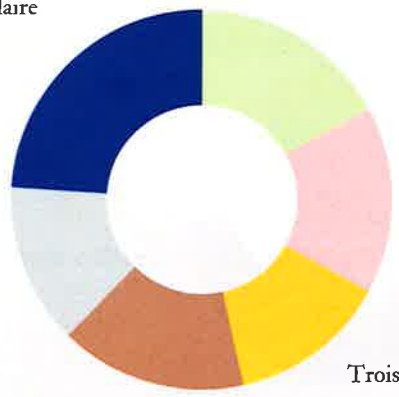
Atelier 5, Soirées festives
146

Atelier 4, Aphrodite et Dionysos
141

Atelier 2, Gestion des plaisirs
228

Atelier 3, Cycle de l'assuétude
212

Les chiffres par niveau scolaire



Premier secondaire
225

Adaptation scolaire
316

Deuxième secondaire
211

Cinquième secondaire
181

Troisième secondaire
178

Quatrième secondaire
210

Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus	Nombre de rencontres formelles	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
474	1523	9008

Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

Centre en réadaptation de Montréal (CRDM)	Infirmière du CIUSSS	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS
27	11	7
Technicien.nes en éducation spécialisé de l'école	travailleurs.euses rue/milieu	Psychoéducateurs.trices des écoles
18	2	11
Psychologue scolaire	Autres	
5	70	

Programme spéciaux

PROGRAMME DE PRÉVENTION POUR LES JEUNES EN ADAPTATION SCOLAIRE DE 14 ANS ET PLUS

Programme Ad modus vivendi

Ce programme de 5 ateliers vise à faire réfléchir les jeunes sur la meilleure façon de vivre leurs expériences pour maximiser le plaisir et minimiser la douleur et la souffrance en respectant leurs limites (mode de vie optimal).
En gestion expérientielle, le débat entre l'abstinence ou la consommation contrôlée des drogues n'existe pas. Il s'agit plutôt d'une évaluation des conséquences de ses choix par rapport au sentiment de bonheur de l'individu. Cette forme de prévention permet aux jeunes de mieux évaluer les côtés positifs et négatifs d'une expérience à vivre en relation avec ses possibilités et ses limites personnelles et environnementales. Cette analyse permet aux jeunes de mieux choisir ce qui leur convient et leur permet et, dans le cas où la résultante ne les satisferait pas, de changer leur situation. L'approche de la gestion expérientielle s'avère un atout majeur pour ce projet parce qu'elle permet d'éviter tout jugement. Aussi tous les élèves du groupe sont appelé.es à collaborer activement au projet, qu'ils et elles soient consommateurs.trices ou non de substances psychoactives ou d'écrans. En fait, cette approche remet aux jeunes la responsabilité de choisir ce qu'ils et elles veulent vivre, en leurs donnant les outils pour arriver à un mode de vie optimal. L'individu devient ainsi l'expert de sa propre vie



2 groupes ont reçu ce programme
environ 30 jeunes rejoint.es

Exploration passion

Programme de 10 ateliers visant à permettre aux jeunes de diversifier leurs moyens de communication de leurs émotions.
La prévention des toxicomanies ne passe pas seulement par l'information sur les effets des substances : c'est aussi l'enseignement de valeurs pouvant mener à un mode de vie optimal qui permet de vivre un plaisir en tenant compte de ses limites et en être satisfait. Le projet «Exploration Passion» s'adresse aux jeunes de 14-18 ans qui sont utilisateurs.trices potentiel.les ou réel.les de substances psychoactives ou à risque de décrochage scolaire et/ou social. Il a été créé en complémentarité avec les activités que Cumulus offre au sein de divers milieux communautaires et scolaires à Montréal. Il vise à offrir des alternatives à la consommation de substances psychoactives, et à offrir aux jeunes divers moyens pour exprimer leurs émotions. Les arts ont transcendé toutes les époques et sont utilisés comme moyens de communication dans tous les pays. Dans une programmation complète de 10 ateliers, nous présenterons 8 ateliers artistiques qui permettront d'élaborer avec les jeunes la gestion des plaisirs et l'expression de leurs émotions. Par l'implication d'artistes passionné.es, nous encourageons les jeunes à découvrir une nouvelle passion qui pourra les aider à diversifier leurs activités et leurs sources de plaisir et à exprimer leurs émotions. Pour ce faire, un atelier d'introduction concernant les plaisirs sera animé en premier. Et un atelier de conclusion sera offert à la fin. Lors de cet atelier, la possibilité de poursuivre un ou des arts sera évaluée avec les jeunes. Afin de nous assurer d'une pérennisation des activités chez les jeunes, nous ferons un suivi individuel avec ceux-ci.

5 groupes ont reçu ce programme
environ 100 jeunes rejoint.es

Autres activités dans les écoles

LES ANIMATIONS ÉCLAIR

Kiosques interactifs et animations nécessitant la participation des jeunes dans un endroit achalandé. Cumulus possède plus de 20 animations différentes.

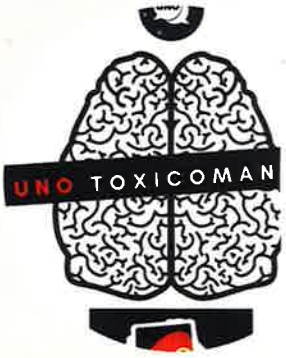
Voici quelques exemples d'animations qui ont eu lieu dans divers milieux scolaires et communautaires. Une animation peut avoir eu lieu plusieurs fois dans l'année et dans plusieurs milieux.



Les effets des substances

La toxi-roue

L'objectif de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes en lien avec les drogues en général et leurs effets.



"UNO©" toxico

L'objectif de cette activité est d'informer les jeunes quant aux effets des différentes substances provenant des différentes catégories.



Rallye toxicomanie

Cette activité a pour objectif d'offrir des informations aux jeunes sur les substances psychoactives, et ce, sous forme de rallye.



Sous-enquête

Sous-enquête : L'objectif de cette activité est de fournir de l'information en lien avec les effets de certaines substances psychoactives sur le corps, et ce, de façon ludique.



Le mélangeur

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes à propos des mélanges entre certains médicaments et drogues, ainsi que des risques liés à leurs interactions.

Prévention de l'alcool



Parcours

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes aux risques de la conduite automobile, ou la conduite de tout autre véhicule, en étant sous l'effet de l'alcool.

L'alco-logik

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes sur les effets de l'alcool.





Le bar alternatif

Ce kiosque vise à proposer des alternatives aux jeunes en ce qui concerne la consommation de boissons alcoolisées lors des fêtes et/ou certaines occasions.

Prévention du tabagisme

Nicoticoscope

Le but de ce kiosque est d'informer les jeunes sur les différents produits du tabac et les stratégies de marketing utilisées pour influencer les consommateurs.trices.





Tabac Sens

L'objectif est d'informer et sensibiliser les jeunes aux différents produits contenant de la nicotine.

Tabac-score

Cette activité vise à informer et à sensibiliser les jeunes sur les effets d'une consommation régulière de tabac en lien avec leurs capacités sportives et leur système cardiovasculaire.





Prévention de la caféine

Boissons énergisantes

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes sur les boissons énergisantes et autres boissons contenant de la caféine et les effets de la caféine.

Smoothies

Ce kiosque vise à informer les jeunes, à propos des impacts de la caféine sur le corps et des risques liés à la consommation de caféine pendant une activité sportive.



Prévention du cannabis



Le BAC dégueu

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes aux effets du cannabis

TOTAL
275 ANIMATIONS
17301 JEUNES PARTICIPANT-ES

Autres activités dans les écoles

PROJET SPÉCIAUX



Atelier toxico/connaissance de soi

Présentation d'un atelier personnalisé adapté aux besoins d'un groupe d'adaptation scolaire, en plus d'informer les jeunes sur les substances psychoactives, le but était également d'outiller les jeunes à entretenir des relations saines avec les autres. Par des activités d'apprentissage de soi, ils ont discuté de la gestion de leurs plaisirs dans le respect de leurs limites.

Atelier Beatmaking

Dans une perspective de rejoindre les jeunes autrement et dans le but de favoriser divers moyens d'expression des émotions et de varier les sources de plaisir, une activité d'initiation à la conception rythmique « beatmaking » aux élèves de l'école. Cette activité a été réalisée en collaboration avec des membres du personnel scolaire. Les jeunes étaient invité.es à se présenter après l'école à cette activité.

Pause ton écran.

Plusieurs intervenant.es ont organisé une activité pour les jeunes concernant le temps passé devant les écrans. Les activités se sont réalisées sous la forme d'un défi auprès des jeunes; 24h sans écran.

Autres activités dans les écoles

PROJET SPÉCIAUX



Comité Couleurs

Ce comité a pris naissance grâce à l'initiative de deux jeunes de première secondaire qui désiraient s'impliquer davantage à l'école. L'objectif était de permettre aux jeunes d'élaborer et de développer des activités en lien avec l'intimidation, l'estime de soi, l'acceptation de soi et la création de liens entre les élèves. Ce comité vise à promouvoir un milieu inclusif et maintenir le sentiment d'appartenance.

Comité événementiel

Un comité qui permet aux jeunes de créer et organiser des activités dans l'école. Notons l'implication du Carrefour jeunesse emploi dans ce comité, dans le cadre de leur projet en entrepreneuriat.

Parascolaires créations artistiques

Pour une seconde année consécutive, Cumulus a organisé l'activité parascolaire de création artistique. Les jeunes ont eu l'opportunité de créer différentes œuvres à partir de différents médiums de création.
Durant le mois d'avril, ceux-ci ont exposé leurs œuvres au Centre Culturel Peter B. Yeomans à Dorval. Cette exposition s'est déroulée toute une fin de semaine. Une cinquantaine de membres de la communauté de Dorval, incluant les membres de la famille de certain.es artistes, sont venus voir les œuvres. Trois jeunes ont pu vendre leurs œuvres à des personnes qui étaient intéressées. Ce projet a également permis la création de plusieurs amitiés à travers ces séances.

Autres activités dans les écoles

PROJET SPÉCIAUX



Projet blues

Blues est un programme de réengagement graduel pour les personnes ayant des symptômes dépressifs. Ce projet se déroule avec la collaboration de Boscoville et l'équipe d'intervenant de l'école participante. En suivi à un questionnaire de repérage, plusieurs cohortes de jeunes ont été mises en place pour la participation à différentes activités.

Par binôme d'intervenant.es, des ateliers blues ont été offerts d'octobre à novembre puis de mars à mai. Ce projet a offert une série de six ateliers aux jeunes. Le projet visait à créer un filet de sécurité aux jeunes et de leur permettre de développer un sentiment de confiance envers différent.es intervenant.es

Midi-discussion

Plusieurs intervenant.es ont organisé dans leur école des midis-discussions. Ces activités sont un moment enrichissant pour dîner et discuter de diverses thématiques en lien avec la prévention de l'usage de substances psychoactives.



INFO-TOX

Dans ce volume:

- LA PRÉVENTION EN TOXICOMANIE
- DROGUES ET PERFORMANCE
- SUBSTANCE : DROGUES INTELLIGENTES (SMART DRUGS)





Ce bulletin a été conçu à votre intention dans le but de vous informer sur les enjeux d'actualité en matière de prévention de l'usage insatisfaisant des substances psychoactives.

Bonne lecture !

Recherche et rédaction:

Dörthe Abraham,
Dominic Nadeau
et Laurence Blanchard.

Volume 4 - Décembre 2022

Cumulus diffuse une revue d'informations, destinée aux partenaires, qui soulève les différents enjeux entourant la consommation de substances psychoactives. Cette année nous avons distribué un bulletin à tous nos partenaires communautaires, scolaires et institutionnels.



RÉSEAUX SOCIAUX

Depuis la crise sanitaire nous avons été forcé de faire les choses autrement. Notamment en augmentant considérablement notre présence en ligne. Pour ce faire nous avons développé nos comptes TIK TOK, Instagram et Facebook à l'aide de concours, quiz, vidéos en direct et capsules préventives, que nous distribuons, à l'occasion, à nos partenaires communautaires, aux directions d'écoles, aux parents et à nos bailleurs de fonds.

3101 publications/stories

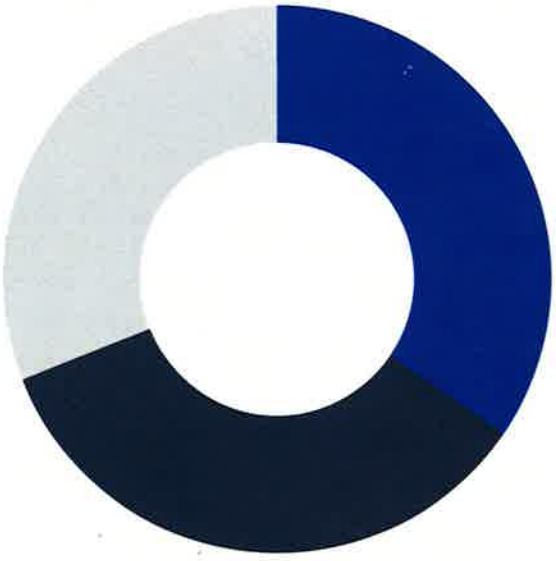
À DEUX DOIGTS DE TA LIMITE

Ce projet se déroule en partenariat avec le GRIP, porteur et leader du projet, l'organisme Voxcann et Cumulus.
Le projet met en place une programmation visant à prévenir et réduire les risques et les conséquences associés à la consommation problématique de SPA chez les jeunes adultes de 18-24 ans.
Ce projet se déroule dans les écoles aux adultes, centres de formation professionnelle et carrefours jeunesse emploi. Ce programme comporte trois ateliers interactifs, le premier concerne l'alcool et le cannabis, le second, les facultés affaiblies au volant et le troisième cible les relations entre la sexualité et la consommation de substances psychoactives.

MILIEUX PARTICIPANTS

Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé	Centre d'éducation des adultes Outremont	Centre d'éducation des adultes de Verdun (Champlain)
Centre d'éducation des adultes de LaSalle (Clément)	Destination travail	École production Jeun'est

Atelier Consommation et sexualité
9



Atelier Consommation d'alcool et Cannab
10

Atelier Consommation et capacité affaiblie
10

IMPLICATION DANS LA VIE SCOLAIRE

Parce que la prévention doit se réaliser de plusieurs façons, afin de développer des liens avec les jeunes ou les adultes, et en collaboration avec nos partenaires, l'équipe de Cumulus s'implique dans divers projets. À titre d'exemples voici quelques semaines thématiques, projets ou événements dans lesquels nous avons pris part :

- Présence et participation aux tables multidisciplinaires dans plusieurs écoles partenaires;
- Présence, participation et animation de Comités toxicomanie et/ou bien être dans plusieurs écoles partenaires;
- Poursuite du concours « Instagram ». L'objectif était d'augmenter le nombre de « followers» afin de rejoindre un maximum de jeunes lors de la publication des capsules préventives;
- Participation à des moments informels de planche à roulettes avec les élèves en avant de l'école;
- Publications préventives hebdomadaires sur nos réseaux sociaux;
- Semaines thématiques (semaine pour un Québec sans tabac, semaine de la santé mentale, etc.);
- Présence aux dîners de début d'année;
- Participation aux activités de la rentrée;
- Présence sur la place publique durant les pauses et sur l'heure du dîner;
- Implication au sein de plusieurs comités d'activités, ex : persévérance scolaire, LGBTQ+, santé mentale, comité couleurs;
- Création d'un milieu sécuritaire où les jeunes peuvent venir durant les pauses/midi;
- Création et planification des thèmes pour le babillard Cumulus;
- Développement de divers projets. Ex : un projet d'art avec vernissage en parascolaire, beatbox, etc.

NOS IMPLICATIONS COMMUNAUTAIRES

L'efficacité de la prévention implique également un travail de concertation. En ce sens, il est primordial pour Cumulus de travailler avec la communauté afin d'arrimer nos approches, d'établir un langage commun et d'optimiser nos interventions. C'est dans cette perspective que l'équipe de Cumulus s'implique activement au sein de plusieurs lieux de concertation.

- Membre actif de la Table de concertation jeunesse Lachine
- Participation au comité des jeux de la rue de Lachine
- Membre actif de la Table de concertation jeunesse à LaSalle, membre du comité organisateur
- Membre actif de la Table de concertation jeunesse de l'Ouest-de-l'Île, membre du conseil d'administration;
- Membre actif du Comité jeunesse de ville-Émard/Côte Saint-Paul
- Membre actif de la Table de concertation jeunesse Saint-Henri
- Membre actif de la Table de concertation Ahuntsic/Cartierville
- Membre actif de la Table Concertation Mont-Royal/Outremont
- Membre actif de l'Association Québécoise des Centres d'Intervention en dépendance (impliqué dans le comité « prévention » à titre de présidence). Membre du conseil d'administration. Également impliqué dans l'organisation des communautés de pratique.
- Membre actif du Regroupement intersectoriel des Organismes communautaires de Montréal. Membre du conseil d'administration
- Membre actif du Conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle de Lachine
- Membre actif du Conseil d'établissement de l'école secondaire Saint-Henri et de l'école secondaire Cavelier-De Lasalle
- Membre du Comité personnes en situation de vulnérabilité à Lachine
- Membre du conseil d'administration du Comité Logement Lachine-LaSalle
- Membre du Comité de vie de quartier de la Duff court (membre du conseil d'administration)
- Participation aux activités de Réseau Réussite Montréal
- Membre actif du conseil d'administration du GRIP (groupe de recherches en intervention psychosocial);
- Participation à la Communauté de pratique en intervention auprès des jeunes à Lachine;
- Participation active aux comités de suivis de la Direction de Santé Publique de Montréal dans le cadre du programme des actions intégrées en prévention de l'usage des substances psychoactives. L'équipe de coordonnatrices et la direction ont participé à trois comités différents, toutes les cinq semaines.

LISTE DES ÉCOLES PARTICIPANTES
CENTRE SERVICES SCOLAIRES DE MONTRÉAL

Académie De Roberval	Pact de rue	**École La Dauversière**	RAP Jeunsse
École Chomedey-De Maisonneuve	Dopamine	**École Louis-Joseph-Papineau**	Pact de rue
École Édouard-Montpetit	Cumulus	**École Louise-Trichet**	Cumulus
École Espace-Jeunesse	Plein milieu	**École Lucien-Pagé**	Pact de rue
École Eulalie-Durocher	Cumulus	**École Marguerite-De Lajemmerais**	Plein milieu
École Évangéline	RAP Jeunesse	**École Marie-Anne**	Cumulus
École Georges-Vanier	Pact de rue	**École Marie-Anne, annexe Rosalie-Jetté**	Cumulus
École Henri-Julien	Pact de rue	**École Pierre-Dupuy**	TRIP
École Honoré-Mercier	Cumulus	**École Saint-Henri**	Cumulus
École Jeanne-Mance	Plein milieu	**École Sophie-Barat**	Cumulus

LISTE DES ÉCOLES PARTICIPANTES
CENTRE SERVICES SCOLAIRES DE MARGUERITE BOURGEOYS

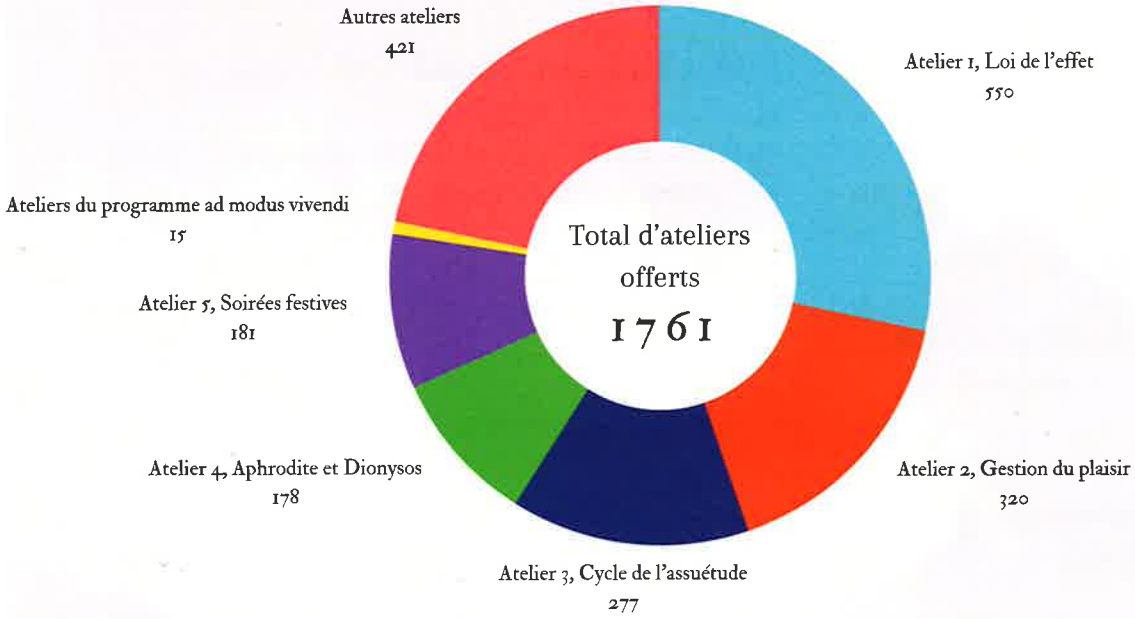
Cavelier-De LaSalle	Cumulus	**Dorval-Jean XXIII**	Cumulus
Collège Saint-Louis	Cumulus	**Secondaire adapté à ta situation**	Cumulus
Dalbé-Viau	Cumulus	**Monseigneur- Richard**	Cumulus
De la Traversée	Cumulus	**Mont-Royal**	Cumulus
Altitude	Cumulus	**Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont**	Cumulus
Pierre-Laporte Cumulus	Cumulus	**Saint-Georges**	Cumulus
Saint-Laurent	RAP Jeunesse		

LISTE DES ÉCOLES PARTICIPANTES
FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNENT PRIVÉS

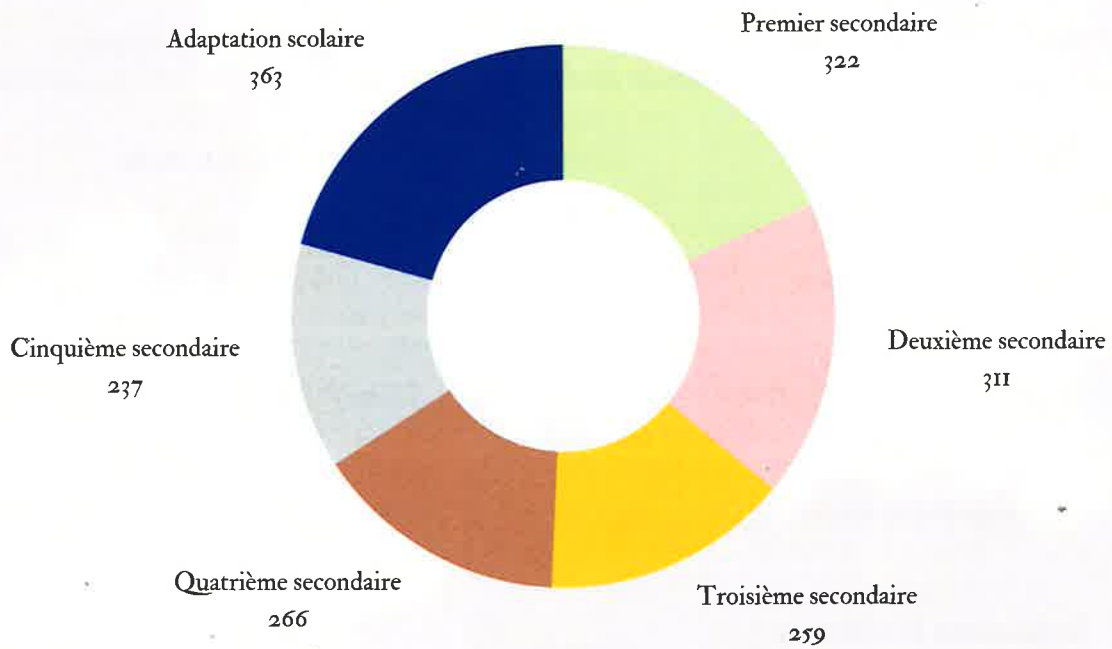
Collège Mont-Saint-Louis	Cumulus	**Collège Regina Assumpta**	Cumulus
Collège d'Anjou	Cumulus	**Collège Sainte-Anne**	Cumulus
Collège Charlemagne	Cumulus	**Collège Jean-Eudes**	Pact de rue
École Vanguard Québec Ltée anglais	Cumulus	**École Vanguard Québec Ltée**	Cumulus
Collège Reine-Marie	Pact de rue	**École Académie Fournier**	Rap Jeunesse
École centre d'intégration scolaire	Cumulus		

Services offerts

Compilation



Ateliers offerts



Les chiffres par niveau scolaire



Animation éclair

312

Nombre de jeunes ayant participé aux animations éclair

19 838

Publication réseaux sociaux, *stories*, publication instagram/facebook, Tik Tok, etc.

3245

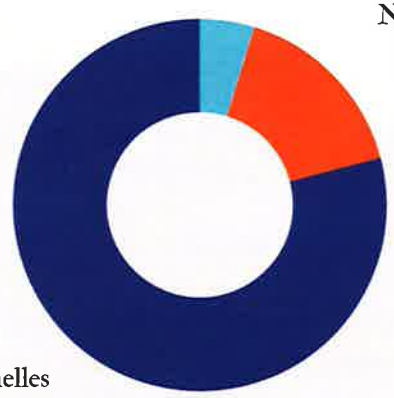
Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont été rencontré.es par les organismes membres du collectif

734

Nombre de rencontres formelles

2496



Nombre de rencontres brèves et/ou informelles

12178

Nombre de jeunes accompagné.es vers d'autres services

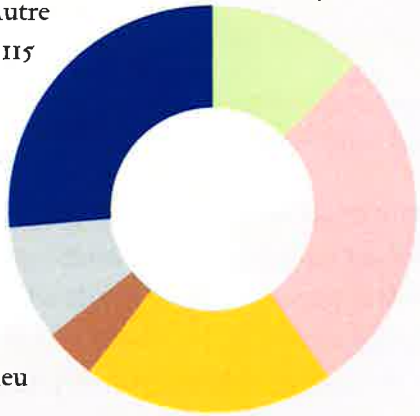
436

Centre en réadaptation de Montréal

54

Autre

115



Infirmière/Infirmier du CIUSSS

122

Psychoéducation des écoles

40

Travailleurs.euses de rue/milieu

18

Technicien.es en éducation spécialisée de l'école

87

Travail de milieu

Tout au long de l'année scolaire, trois intervenant.es de Cumulus, en partenariat avec différents organismes partenaires de Lachine, Lasalle et Pierrefonds-Roxboro, mettent en place des projets de prévention afin de soutenir la communauté. L'objectif du travail de milieu est d'assurer une continuité dans les services offerts en prévention des toxicomanies, et ce, hors des lieux habituels, comme l'école.
Notre rôle et notre mandat sont essentiellement de soutenir les équipes d'intervenant.es en place afin d'effectuer :

Des activités de prévention des toxicomanies;
Du référencement;
De développer une meilleure cohérence dans nos interventions;
De l'accompagnement;
Des suivis ponctuels;
Du travail de milieu.



Nos travailleurs.ses de milieux

Gabriel-Kani Houin-Letourneau

Travailleur de milieu de l'arrondissement de Pierrefond- Roxboro



Zachary Togane

Travailleur de milieu de l'arrondissement de LaSalle

Quelques données

Plus de 1193 jeunes rencontré.es en travail de milieu, en plus des 201 jeunes adultes rencontré.es. 55 productions d'ateliers de "beatmaking", qui ont rejoints plus de 104 jeunes.
Présence régulière dans les parcs Lasalle, Kirkland, Michel-Ménard, Riverain, Grovehill, Hayward, Riverside, Angrignon et Mohawk.
En plus d'une présence assidue à la Maison des jeunes La Bicoque, Maison des Jeunes À-Ma Baie, Maison des jeunes de Pierrefonds, Terminus d'autobus, Comité de vie de quartier Duff-Court, pour ne nommer que celles-ci.

Formations que reçoit chaque nouvel.le employé.e

Formations offertes à l'interne par les superviseures

- Formation « Tronc commun »
- Formation « Le savoir-être et trucs et astuces pour l'animation »
- Formation sur les animations éclair
- Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du secondaire »
- Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du primaire »
- Formation sur la gestion expérientielle
- Formation concernant l'intégration dans les écoles
- Formation sur les mesures d'accompagnement en intervention et prévention des SPA
- Formation sur l'atelier « Gestion du doute »

Formations reçues

- Formation sur la gestion expérientielle le 2 septembre 2022 offerte par André Therrien, psychosociologue ;
- Formation « animation du programme d'ateliers pour adultes (alcool et cannabis, consommation et sexualité, capacités affaiblies) » le 15 septembre 2022 offerte par Laurence Veilleux, coordonnatrice des services de formation du GRIP ;
- Formation « À deux doigts de ta limite » offerte par Jean-Philippe Tiscia, le 15 septembre 2022 ;
- Formation des superviseur.es de stage le 13 septembre 2022 offerte par Nadine Goudreault de l'Université de Montréal ;
- Formation CALACS le 3 octobre 2022 offerte par Tanya Valardo ;
- Formation sur la cyberdépendance le 18 janvier 2023 animée par plusieurs professionnels de Douglas ;
- Webinaire sur l'autisme, la sexualité et la loi le 26 janvier 2023 animé par Isabelle Hénault ;
- Formation sur l'action communautaire autonome animée par Sophie Gilbert et Milène Leduc-Robillard du Centre de formation populaire le 4 avril 2023 ;
- Formation intervention crise suicidaire (sentinelle) offerte par Suicide Action Montréal, le 16 septembre 2022 ;
- Formation en intervention auprès des familles immigrantes offerte par le Centre Social d'Aide aux Immigrants le 7 novembre 2022.

Formations offertes à nos partenaires communautaires /institutionnels

- Formation « Tronc commun »
- Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du secondaire »
- Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du primaire »
- Formation sur la gestion expérientielle
- Formation concernant l'intégration dans les écoles
- Formation sur les mesures d'accompagnement en intervention et prévention des SPA
- Formation « Le savoir-être et trucs et astuces pour l'animation »
- Formation sur les animations éclair
- Formation sur l'atelier « Gestion du doute »

REPRÉSENTATIONS ET PARTICIPATIONS À DES ÉVÈNEMENTS

Présentation de deux conférences au sommet en dépendances

S'unir pour mieux prévenir

En septembre 2018, le ministre Carmant annonce l'octroi d'un financement alloué à la prévention des dépendances auprès des jeunes fréquentant une école secondaire au Québec. Dans la région de Montréal, l'implantation d'actions de prévention représente un défi de taille, considérant la population à desservir, la présence de plusieurs CIUSSS, et la quantité impressionnante d'écoles secondaires et donc de centres de services scolaires à rencontrer. Six organismes communautaires ont donc uni leurs forces afin de créer un collectif. Ce collectif vise comme principal objectif la mise en commun des forces de chacun.

Arrimage entre les milieux scolaires, le réseau communautaire, et le réseau public de santé et services sociaux pour le déploiement d'actions intégrées en prévention des dépendances auprès des jeunes du secondaire.

Présentation Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys et Cumulus

En septembre 2019, l'annonce d'un financement récurrent dédié à la prévention des dépendances dans les écoles secondaires est accueillie comme une excellente nouvelle par les organismes communautaires en prévention des dépendances. Toutefois, déployer des actions de prévention des dépendances auprès des jeunes qui fréquentent une école secondaire implique nécessairement la mise en place de collaborations harmonieuses entre plusieurs instances, notamment les milieux communautaires, les milieux scolaires, de même qu'avec le réseau public de santé et services sociaux. Ainsi, comment arrimer le tout en respectant les rôles et mandats de chacun. Cette présentation vise à présenter la collaboration mise en place dans la région de Montréal afin de déployer des activités concrètes auprès des jeunes, dans un souci d'harmonie et de cohérence pour ces derniers.



Rencontre avec M. Enrico Chicone :

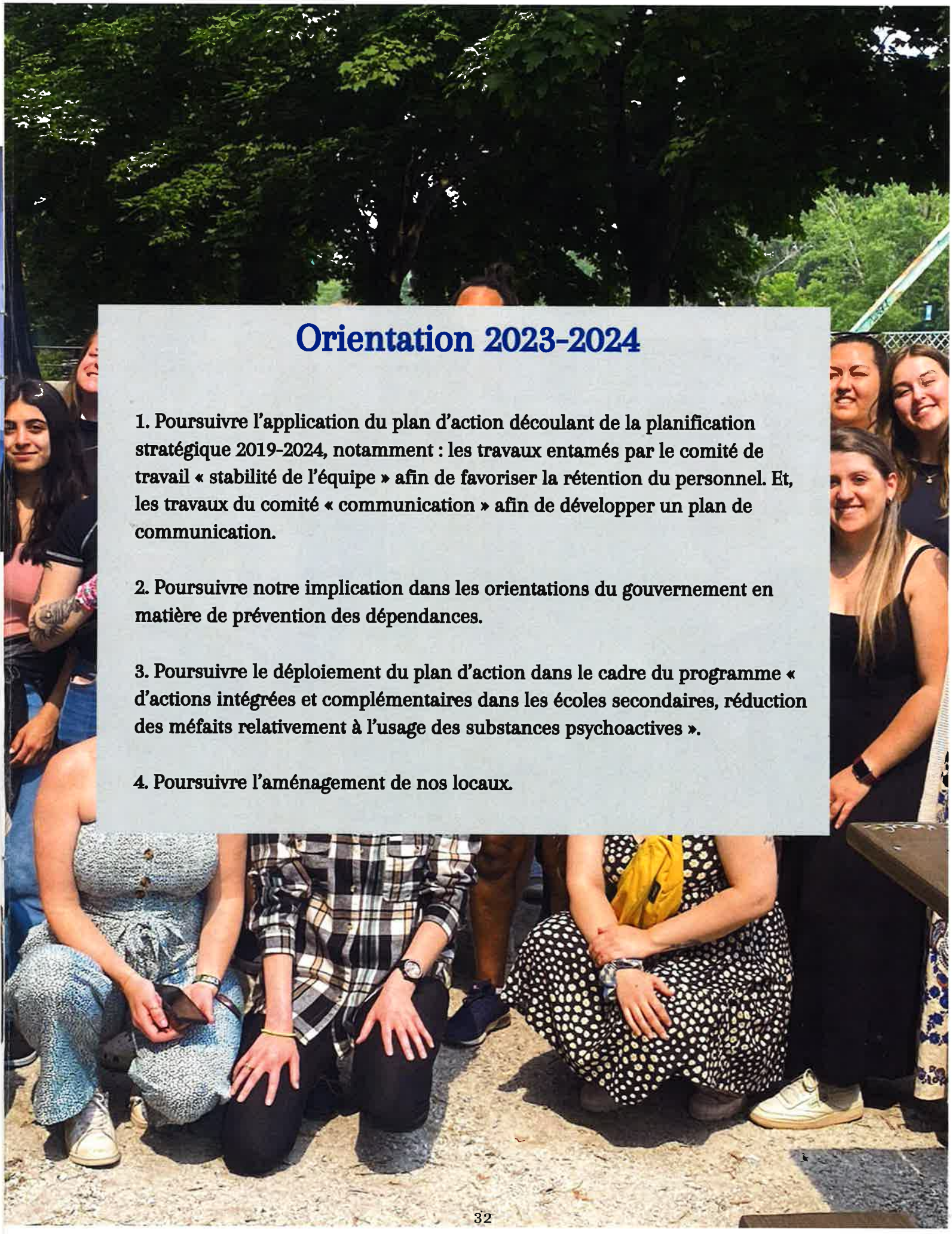
Mise à jour du développement de Cumulus

Participation au déjeuner de la communauté organisé par Partage Action de l'Ouest-de-l'Île





Collaboration au développement d'un documentaire français (avec Mathieu Kassovitz) concernant la prévention des substances psychoactives.



Orientation 2023-2024

1. Poursuivre l'application du plan d'action découlant de la planification stratégique 2019-2024, notamment : les travaux entamés par le comité de travail « stabilité de l'équipe » afin de favoriser la rétention du personnel. Et, les travaux du comité « communication » afin de développer un plan de communication.

2. Poursuivre notre implication dans les orientations du gouvernement en matière de prévention des dépendances.

3. Poursuivre le déploiement du plan d'action dans le cadre du programme « d'actions intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives ».

4. Poursuivre l'aménagement de nos locaux.

28 ans au service de la communauté Métropolitaine

Juin 1995

Le milieu Lachinois se réunit pour la présentation d'un programme de prévention en toxicomanies. Conclusion : le milieu opte pour la création d'un nouvel organisme pour répondre aux besoins du milieu.

Septembre 1995

Création du conseil d'administration provisoire.

Janvier février 1996

Début des activités dans les écoles. Appui de la Maison des jeunes L'Escalier de Lachine Inc. pour l'obtention de la première subvention.

Mai 1996

Première subvention de la direction de Santé Publique de Montréal. Projet de prévention dans les camps de jour de Verdun et ville Émard pour l'été 1996. Bilan; 3 écoles primaires; 6 groupes rejoints; 30 ateliers offerts. 1 école secondaire; 6 groupes rejoints; 18 ateliers offerts. 6 camps de jour rejoints.

Avril 1996

Réception des lettres patentes.

Automne 1996

Obtention d'une seconde subvention de la direction de Santé Publique de Montréal pour le développement du projet dans les écoles francophones de la commission scolaire Sault-Saint-Louis.

Mars 1997

Assemblée générale de fondation. Bilan; 12 écoles primaires, 25 groupes rejoints. 3 écoles secondaires, 113 ateliers offerts

1998 1999

Première entente de services avec une école. Une journée d'intervention à l'école secondaire Cavelier-De LaSalle pour toute la durée de l'année scolaire. 11 écoles primaires rejointes, 3 écoles secondaires et 27 jeunes soutenus individuellement.

2000 2001

Obtention du fonds de lutte à la pauvreté. L'équipe d'intervention de Cumulus s'agrandit et passe à 5 personnes. Le nombre d'écoles primaires et secondaires rejointes double durant cette période.

2002 2003

Développement des ateliers « Aphrodite et Dionysos » ainsi que « Après-Bal » qui rejoindront les élèves de secondaire 4 et 5. Cumulus est officiellement présent dès la sixième année du primaire, et ce jusqu'à la cinquième année du secondaire. Développement d'un atelier « grossesse et consommation d'alcool et drogues ».

2004 2005

Obtention d'un financement important de la Direction de Santé publique : Priorité Jeunesse, d'un montant de 37 000$. Ce programme est devenu, par la suite « Écoles et Milieux en Santé » et, est maintenant « Milieu de vie favorable à la jeunesse ».

2005 2006

Prévention dans 17 écoles secondaires, 4 centres ou organismes pour jeunes adultes rejoints pour la première fois. Collaboration avec la Classique de Golf Sylvain Turgeon : 37 000$ remis à Cumulus. Développement du programme « Débat Légalisation ».

2006 2007

Développement du projet « La maison des drogues » qui vise les élèves de la 1re secondaire.

2009
2010

21 écoles secondaires rejointes en prévention, 8 écoles secondaires bénéficient d'un intervenant de Cumulus pour faire de l'intervention personnalisée auprès des jeunes. Ce sera 199 jeunes qui auront un contact privilégié avec les intervenants de Cumulus. Nous avons été présents dans 9 centres ou organismes de jeunesse pour les adultes. Développement d'un projet « Santé mentale et toxicomanie » avec le groupe d'entraide Lachine (Ce dernier aura duré 2 ans).

2011
2012

Début de l'entente avec le nouveau partenaire FRIJ (Forum Jeunesse de l'ile de Montréal).
Développement des formations : cycle de la violence, cycle de l'assuétude. Femmes victimes de violence et intervention en toxicomanie, qui s'adresse à des intervenantes.

2013
2014

35 écoles primaires 23 écoles secondaires en prévention, 13 écoles secondaires avec entente de services, 14 centres ou organismes pour jeunes adultes. 270 jeunes auront utilisé les services de Cumulus pour des interventions personnalisées et individualisées. Développement du projet « Exploration Passion ».

2014
2015

Nouveau partenariat avec la Fondation Québec Jeunes et nouveau partenariat avec la radio communautaire de LaSalle.

2015
2016

Cumulus fait désormais de la prévention dans les centres de formation professionnel.
Développement du travail de milieu à Lachine. Partenariat avec deux organismes communautaires pour un projet qui offre des services en prévention du tabagisme. Yannick Proulx à la conquête du camp de base du Mont Everest pour soutenir la fondation Québec Jeune et Cumulus.

2016
2017

Premier partenariat avec le CIUSSS de l'Ouest de l'île pour le projet de prévention des jeux de hasard et d'argent. Partenariat entre différents organismes pour le projet Lachine sans tabac « Outiller pour mieux prévenir ».

2017
2018

Partenariat avec la Fédération des maisons d'hébergements pour femmes dans le cadre du projet financé par Condition féminine Canada « Collaborer pour mieux intervenir : créer des ponts et outiller les milieux pour accompagner les femmes violentées vivant de multiples problématiques sociales ».

2018
2019

Légalisation du cannabis. Dans le cadre du 8ème congrès international des recherches féministes de la francophonie (CIRFF) Cumulus se rend à Paris pour aborder les enjeux actuels pour la pratique de l'intervention féministe au Québec auprès des femmes consommatrices.

2019
2020

La Covid-19 nous oblige à faire de la prévention autrement. Pour se faire, il y a un développement considérable de nos médias sociaux.

2020
2021

Dépôt d'un projet collectif, en collaboration avec cinq autres organismes communautaires. Nous effectuerons un travail cohérent, complémentaire et arrimé, en prévention de la toxicomanie, dans les écoles secondaires montréalaises. Le projet sera déployé en septembre 2021.

2021
2022

Mise en oeuvre du projet collectif en prévention des toxicomanie, dans plus de 47 écoles secondaires montréalaises.
Récipiendaire du prix Céline-Lefebvre 2022, volet partenariats et collaborations.

2022
2023

Participation au reportage de Mathieu Kassovitz. Présence et participation dans un panel d'experts et présentation de conférences au Sommet sur les dépendances 2022

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES

Fondation Jeanne-Esther

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Québec

Fondation Choquette-Legault

Table d'Action et de Concertation
TAC
Enfance famille de LaSalle

CORPORATION des concessionnaires d'automobiles de Montréal

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Fédération des établissements d'enseignement privés

Fondation J.A. DeSève

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

CLUB RICHELIEU LASALLE INC.
R
RICHELIEU INTERNATIONAL

Croix-Rouge canadienne

Table de Concertation Enfance - Famille - Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île

TABLE DE CONCERTATION JEUNESSE DE LACHINE

FÉDÉRATION DES MAISONS D'HÉBERGEMENT POUR FEMMES

Lachine
Montréal

partageaction
West Island Community Shares

iA Groupe financier

Emploi Québec

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
Québec