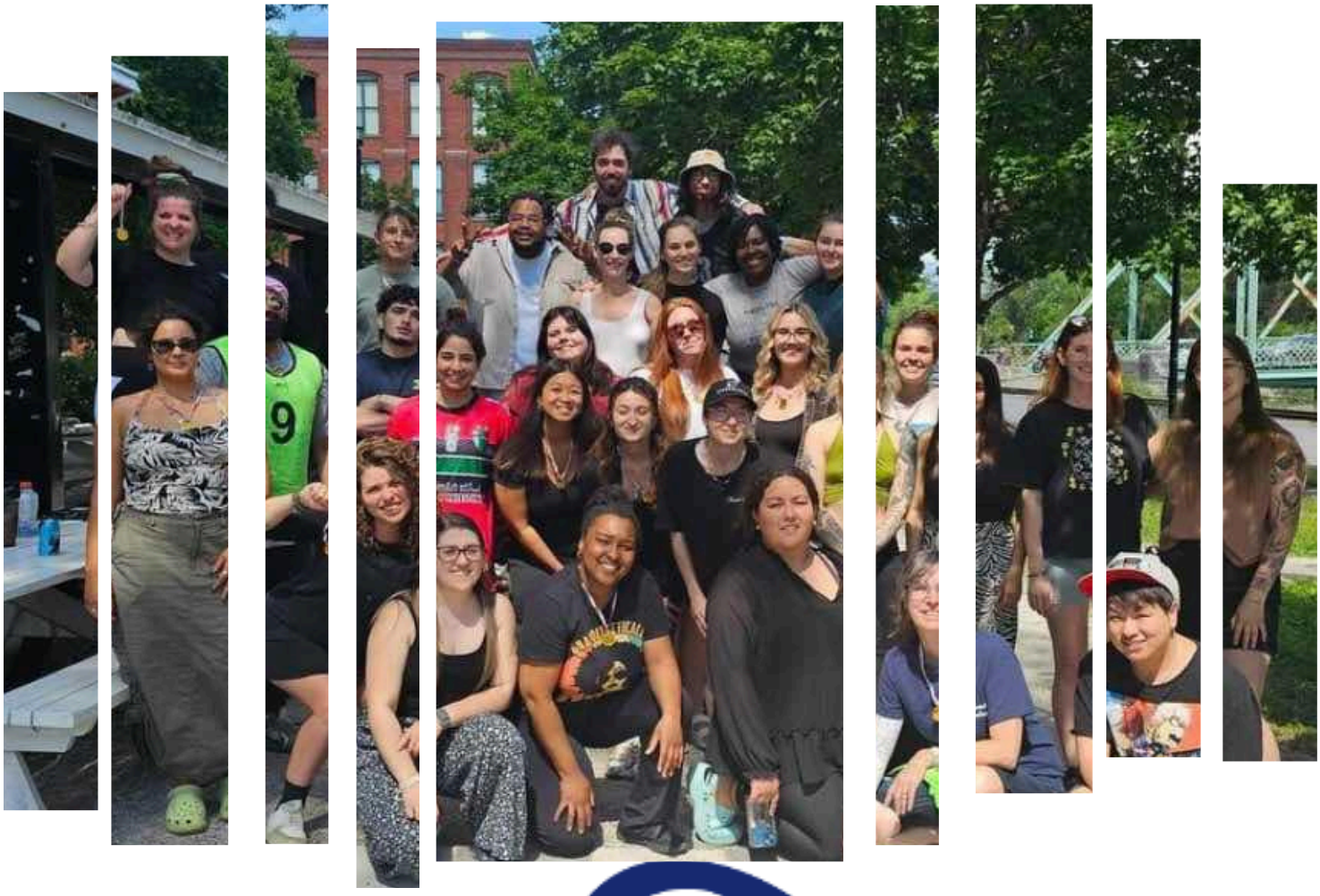
Bilan d'activité 2023-2024



Cumulus

prévention des toxicomanies

Mot du président

Jean-Pierre Amesse
Président du conseil d'administration Cumulus

« Seul l'arbre qui a subi les assauts du vent est vraiment vigoureux, car c'est dans cette lutte que ses racines sont mises à l'épreuve et se fortifient. » Sseneque (philosophe de l'école stoïcienne, un dramaturge et un homme d'État romain du Ier siècle)

Notre organisme, après une trentaine d'années d'existence est comme cet arbre, ses racines sont bien implantées dans le milieu scolaire et communautaire et nous sommes reconnus.es comme une référence dans notre milieu. J'ai le privilège de connaître Marie-Claude Sauvé et son organisme depuis 1995 et j'ai vu l'évolution de cet organisme à travers les temps. L'évolution n'est pas une simple éclosion sans peine et sans lutte, comme celle de la vie organique, mais le travail dur et forcé de notre organisme sur soi-même (comité, comité, comité).

Au début, notre organisme était en mutation constante et Cumulus a lutté avec acharnement pour s'implanter et développer ses racines dans son milieu. Maintenant, notre organisme s'épanouit en se basant sur sa mission.

Persévérer et croire en vous, parce que vous le valez bien

Ce leitmotiv représente bien l'organisme Cumulus ainsi que l'ensemble de ses employés.es. Plus d'un quart de siècle s'est écoulé depuis le début de Cumulus. Le premier constat est magnifique : Cumulus vogue allègrement sur son petit nuage soufflé par la bise du succès.

Comme membre du C.A et au nom de mes collègues, je compte sur vous, pour maintenir l'enthousiasme légendaire des employés.es de Cumulus à son zénith, car l'avenir se pointe à l'horizon avec de nombreux défis à relever! Persévérer et croire en nous, parce que nous le valons bien, la clé du succès est là.

Bravo à notre organisme et à l'ensemble de ses employés.es pour votre succès

Jean-Pierre Amesse
Président de l'organisme Cumulus

Mot de la direction

Marie Claude Sauvé
Directrice

Depuis 1995, année après année, j'ai eu le privilège de suivre l'évolution de cet organisme. Bien que certains.es pourraient penser que je me suis habituée à voir le travail accompli par les différentes équipes, ce n'est pas le cas : je suis encore et toujours émerveillée.

Je me sens choyée d'être aux premières loges pour observer des personnes aussi investies auprès de la jeunesse, œuvrant sans relâche afin d'offrir un véritable filet de sécurité à ces jeunes. Merci infiniment à toute l'équipe de Cumulus pour votre travail exceptionnel!

Mot des coordonnatrices



Marie-Ève Duquette

Et bien Ouiii !! C'est le moment de l'année que je préfère. Celles et ceux qui me connaissent bien le savent ! C'est le moment de célébrer tous les accomplissements que notre belle équipe a su réaliser tout au long de l'année 2023-2024. Encore cette année, l'équipe Cumulus a su se démarquer de par ses innovations, ses défis relevés ainsi que par son dévouement à cette belle et grande mission, la prévention des dépendances chez nos jeunes montréalais.es.

La mise en lumière de la prévention comme étant essentielle au bon fonctionnement de notre société et surtout, la reconnaissance de notre expertise ont été des moteurs de mise en action pour toute notre belle équipe qui a su rayonner partout sur son passage. Et que dire de nos partenaires ! Nos fidèles collaborateurs.trices, qui, sans iels, notre travail n'existerait tout simplement pas. Merci de nous faire confiance année après année. Être coordonnatrice clinique pour l'organisme Cumulus, c'est avoir la chance d'être témoin, au quotidien des petits et gros miracles d'une équipe en or. C'est aussi être au cœur d'une équipe dévouée, intelligente et surtout d'une équipe de feu. J'espère sincèrement qu'en lisant ce bilan d'activités, vous pourrez percevoir tout l'excellent travail que notre équipe d'intervenants.es a fait au courant de l'année 2023-2024 et comprendrez pourquoi je suis aussi fière et reconnaissante de travailler avec eux.elles.



Katiana Dorvilus

Youpiii! Notre expertise est de plus en plus reconnue et cela fait VRAIMENT du bien autant pour les nouvelles personnes dans notre équipe de savoir qu'iels travaillent pour un organisme ayant un bel impact dans la communauté que pour les anciens.nes employés.es toujours présents.es, comme moi, de voir comment la persévérance paie enfin! Je suis fière et impressionnée de voir tout le travail que nous accomplissons année après année, de voir comment notre équipe d'intervention souvent sortie tout droit de l'école réussit à accomplir de grandes et belles choses. J'espère que ce que vous lirez dans ce bilan d'activités vous impressionnera tout autant que que moi.

Je suis reconnaissante envers nos partenaires, intervenant.es, membres du conseil d'administration, membres de l'équipe de gestion et nos abonnés.es Tiktok sans qui Cumulus ne pourrait pas aussi bien rayonner. Merci!

Mot de la superviseure



Bérengère Orjubin

Même si c'est un exercice difficile de préparer le mot de l'AGA, je trouve agréable de faire le bilan de l'année et de voir le chemin parcouru. Cette année a été éprouvante pour moi, elle a été riche en épreuves, mais quelle fierté quand l'heure du bilan est arrivée ! CUMULUS a de plus en plus de présence dans les médias afin de parler de l'importance de la prévention et de sensibiliser à notre merveilleuse approche, la gestion expérientielle. on s'exporte même en France! On donne des formations GE jusqu'en Nouvelle Calédonie. Je travaille avec une équipe de gestion qui sait regarder les difficultés en face et s'adapter, même si c'est très inconfortable. Je ressens une grande fierté de travailler auprès de ces belles personnes auprès de qui j'apprends tous les jours. Anna (mille mercis), Gab, MC! Et une fierté spéciale pour les coordo!

L'année prochaine va voir la mise en place des changements qui ont été réfléchis cette année alors je vous dis ENJOY moi, je m'en vais vers d'autres défis!

Conseil d'administration 2023-2024

Président
Jean-Pierre Amesse
Vice-présidente
Mylène Bigaouette
Trésorière
Magali Boudon
Administrateur
Mardoché Mertilus
Administrateur
Jorge Florès-Aranda

Administrateur
Brigitte Martel
Administrateur
Valérie Pelletier
Administrateur
Julien Lafontaine
Employée administratrice
Maeva Cerveau

Équipe de gestion

Marie Claude Sauvé : *directrice*
Marie-Eve Duquette : *coordonnatrice clinique*
Katiana Dorvilus : *coordonnatrice clinique*
Ana Crespo : *adjointe administrative*
Bérengère Orjubin : *superviseure*
Gabrielle Durocher : *ressources humaines*

Les intervenants.es

Dhebie Abrahams
Omer Ahmed
Théo amice
Ledia Breton
Noémie Carpentier
Maeva Cerveau
Marie Claude Collin
Catherine Coté-Joannette
Bianca Dufault
Marie-Hélène Duquet-Tremblay
Joele El-Hayek
Gabriel-Kani Houin-Létourneau
Luka J. Raymond
Charlie Jacques
Krystèle Jean-Batiste
Mélodie Lapierre
Laurence Lauzon
jeanne Lemoine
Laurence martellino-Marchand
Ghida Mawlawi
Myriam Motemri
Maya Nujaim
Sebastian Oieni-Lopez
Alicia Pelletier
Sabina Petrusa
Laura Predan-Chauvin
Amayline Sely
Alexandra Soulier
Zachary Togane



La mission

Accompagner les personnes et les communautés dans une démarche de prévention quant à leur relation avec les substances psychoactives.

Les valeurs

L'empathie, l'ouverture et le respect sont des valeurs importantes dans nos interventions auprès de la population. À Cumulus, nous croyons que chaque personne est capable de prendre ses propres décisions et possède les capacités de se prendre en charge.

L'approche

Dans une perspective d'approche globale qui place la personne au centre de l'intervention, les intervenants.es préconisent l'approche de la gestion expérientielle. La recherche de plaisir sous toutes ses formes est reconnue comme étant l'une des raisons principales de la consommation des personnes. La gestion expérientielle a pour objectif de permettre aux individus de réfléchir à la meilleure façon de vivre leurs expériences de vie tout en respectant leurs limites personnelles et ce, afin d'en être satisfait (mode de vie optimal). Cette approche n'impose rien, mais travaille avec la motivation personnelle que possède tout individu à vouloir gérer ses expériences pour en retirer de la satisfaction.

Programme S'équiper



Programme du primaire : Parce que la prévention c'est agir tôt pour éviter l'apparition de problèmes, nous avons une programmation de cinq ateliers d'une durée de 60 minutes chacun, pour les jeunes de la 6e année. Ce projet vise les jeunes de 11 et 12 ans.

Si l'instruction transmet l'information, l'éducation a pour objectif de promouvoir le changement ou l'adoption de nouveaux comportements. La prévention des toxicomanies ne se conçoit plus en fonction des drogues, mais en fonction des habiletés de base. (André Therrien, « Quand le plaisir fait souffrir »)

Ce programme vise à agir sur les facteurs de protection des jeunes. L'ensemble des ateliers est animé avec la philosophie de la gestion expérientielle. Cette approche permet de faire vivre des expériences aux jeunes, afin qu'iels déduisent l'information voulue iels-mêmes . En effet, nous assimilons mieux les informations relevant de nos expériences vécues que celles relevant de nos apprentissages théoriques.

Atelier 1: Le corps humain

Le premier atelier explore le corps humain en abordant les principaux organes vitaux, les sens et les émotions. Il permet, à la fois, de comprendre le rôle essentiel joué par notre cerveau, ainsi que ses multiples atouts.

Atelier 2: Drogues naturelles et drogues artifilles

Le second atelier aborde sommairement l'effet des drogues sur les organes, les sens et les émotions. Il définit les drogues naturelles produites par le cerveau et introduit la notion de drogues artificielles, à partir de celles nommées et connues par les participants.es.



Atelier 3: L'influence de la publicité

Le quatrième atelier permet de comprendre les stratégies utilisées pour faire la promotion et la vente de produits, ainsi que de l'impact de la publicité sur nos habitudes de consommation. Dans l'objectif de développer l'esprit critique des jeunes, des liens sont abordés entre la surconsommation de produits divers et la consommation de drogues.

Atelier 4: L'influence des pairs

Le quatrième atelier aborde d'abord l'influence des pairs, en offrant aux jeunes des expériences où iels sont confrontés.es à l'influence exercée par les autres. Cette activité permet ainsi de discuter des stratégies et moyens de résister à cette influence. De plus, nous répondons aux questions des jeunes concernant les lois liées aux drogues.

Atelier 5: La communication et les émotions

Pour terminer, le cinquième atelier reprend le thème des émotions, introduit au premier atelier, dans l'objectif de présenter un modèle d'écoute active. Ce dernier atelier vise à discuter avec les jeunes de l'importance de la communication.

Les écoles primaires participantes

Petit-Collège	Eau-Vive	Les découvreurs
Beau-Sejour	Émile-Nelligan	Sainte-Geneviève Ouest
Laurendeau-Dunton	Guy-Drummond	Sainte-Geneviève Sud
Collège Charlemagne	Jardin des Saints-Anges	Saint-Gérard
Catherine-Soumillard	du Grand-Héron	Saint-Germain D'outremont
Sainte-Catherine Labouré	La Vérendrye	Ile-des-Soeurs
Katimavik		

Total

19 écoles
49 groupes
245 ateliers
Environ 1323 jeunes rejoints

Agir, Munir, Prévenir

Cumulus offre une programmation complète pour les jeunes du secondaire. Dans une perspective d'approche globale et systémique, ce programme vise à mettre en place un continuum complet d'actions favorisant le développement d'un milieu de vie favorable et sain pour les jeunes. Pour ce faire, les intervenants.es travaillent avec différents axes d'intervention. Dans un premier temps, diverses actions de prévention universelle sont déployées auprès des jeunes; ateliers à tous les niveaux et activités de réinvestissement sur les heures du dîner sous forme d'animations éclair. Dans un deuxième temps, des actions en prévention sélectives ou ciblées sont programmées tels que des ateliers spécifiques pour les jeunes en adaptation scolaire et des rencontres brèves ou formelles avec certains.es- jeunes. Par le biais de l'animation des ateliers, les intervenants.es amorcent des contacts avec les jeunes nécessitant de l'intervention précoce. Avec la vision de l'approche globale et de proximité, les intervenants.es effectuent également du travail de corridor. Cette activité permet la création de liens solides avec les jeunes.

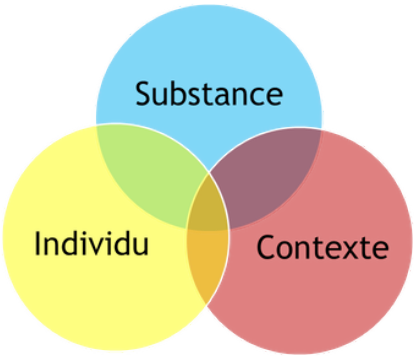
Atelier 1 Loi de l'effet

Cet atelier contient plusieurs informations sur les effets des substances sur l'individu, tout en considérant l'impact de la Loi de l'effet. Les objectifs poursuivis par cet atelier sont de favoriser le développement d'un langage commun avec les jeunes et de répondre à leurs questions afin de les outiller à faire des choix éclairés.

Atelier 2 Gestion des plaisirs

Considérant que la majorité des consommateurs.trices parle du plaisir comme étant le premier motif de consommation, il paraît primordial d'en aborder les enjeux lors de cet atelier. Les intervenants.es discutent donc avec iels du concept de plaisir ainsi que des 3 lois du plaisir à savoir : la réciprocité, l'intensité et la désensibilisation.. Parler du plaisir est aussi un moyen d'aborder le concept de la récupération et d'ouvrir la discussion sur les meilleurs moyens de gérer ses plaisirs tout en respectant ses propres limites.







Atelier 3 Cycle de l'assuétude

Ce troisième atelier fait suite à celui sur le plaisir en évoquant l'aspect récupération/souffrance de certaines expériences liées à l'utilisation de substances psychoactives. L'intervenant.e aborde avec les jeunes le cycle de l'assuétude (Peel, 1982) qui peut être vécu par certains.es consommateurs.trices. Une meilleure compréhension des différentes étapes du cycle permet de situer l'importance de la gestion de l'anxiété et de proposer différentes ressources qui peuvent venir en aide aux jeunes.

Atelier 4 Aphrodite et Dionysos

La consommation de drogues et la sexualité sont étroitement liées, que ce soit par la curiosité, l'influence, le plaisir, mais aussi par le fait que plusieurs jeunes vivent leurs premières expériences sexuelles sous l'effet de substances psychoactives. Ainsi cette rencontre combine discussions et réflexions lors d'un jeu questionnaire présentant les effets des substances psychoactives sur la sexualité et l'intimité.

Atelier 5 Soirées festives

Lors du bal de fin d'études, plusieurs jeunes consomment diverses substances durant la soirée. Cet atelier est donc une révision des notions vues lors du premier atelier. Les intervenants.es discutent avec les jeunes de tolérance, des mélanges entre les substances, des risques et des impacts des drogues sur les facultés lors de la conduite automobile. Des conseils en lien avec la procédure à suivre en cas d'urgence sont aussi transmis. Les jeunes repartent avec une trousse « Au cas où » comprenant une révision des notions soulevées, une petite liste en cas de besoin, ainsi qu'un condom; Le but étant de célébrer cette soirée (et d'autres) tout en ayant réfléchi aux risques que chaque individu est prêt, ou non, à gérer.



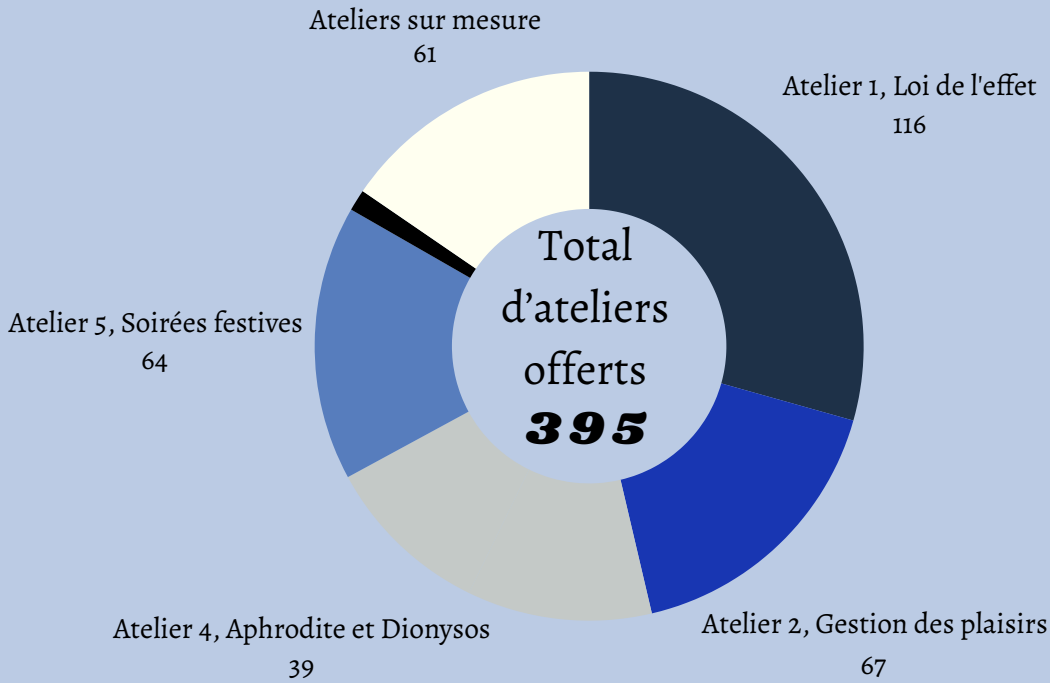


Les écoles secondaire participantes Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys

Cavelier-De LaSalle	Collège Saint-Louis	Dalbé-Viau
De la Traversée	Dorval-Jean XXIII	Secondaire adapté à ta situation
Monseigneur-Richard	Mont-Royal	Altitude
Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	Pierre-Laporte	Rose Virginie Pelletier
Saint-Georges	Nouvelle école LaSalle	

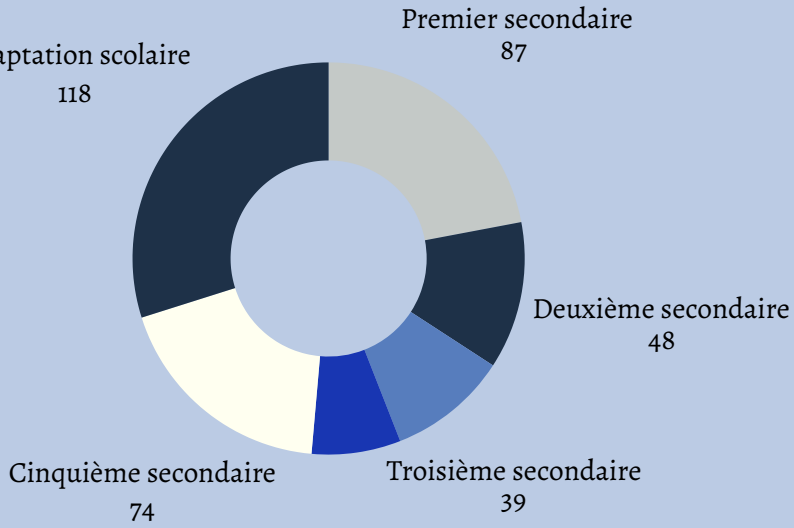






Ateliers offerts :

Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus 179	Nombre de rencontres formelles 577	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles 3999

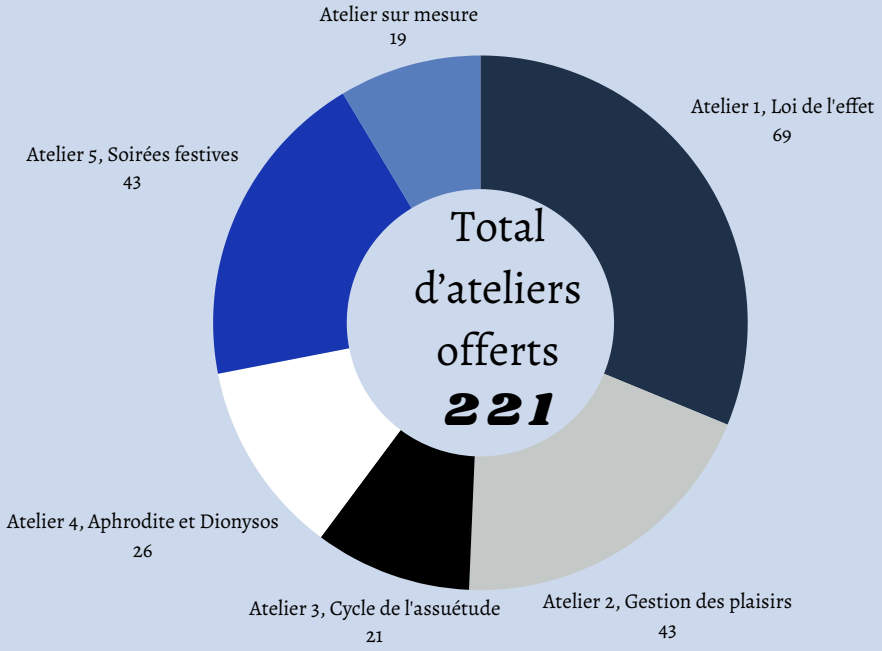
Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

Centre en réadaptation de Montréal (CRDM) 4	Infirmière du CIUSSS 4	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS 3
Technicien.es en éducation spécialisé de l'école 26	travailleurs.euses de rue/milieu 16	Psychoéducateurs.trices des écoles 9
Psychologue scolaire 2	Autres 15	**Total des référencements** **7**

Les écoles secondaire participantes
Centre de services scolaires de Montréal

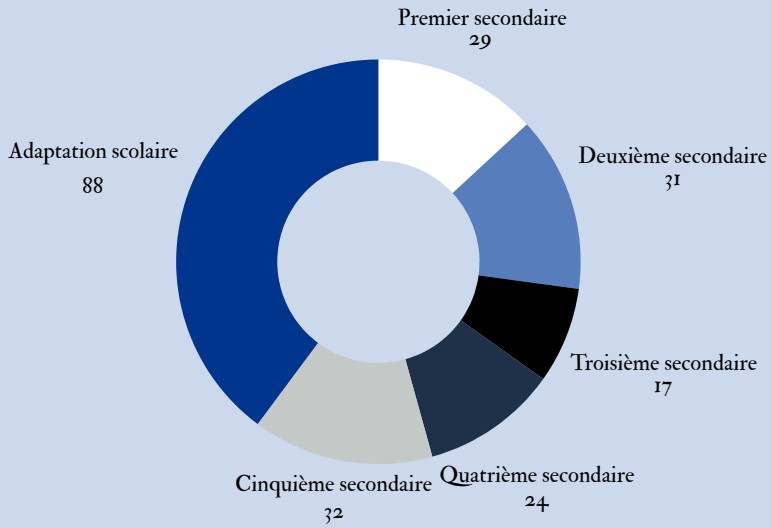
Édouard-Montpetit	Eulalie-Durocher	Honoré-Mercier
Louise-Trichet	Marianne	Rosalie-Jetté
Saint-Henri	Sophie-Barat (Principal, Annexe et Ste-Dorothy)	





Ateliers offerts

Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus	Nombre de rencontres formelles	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
128	364	3692

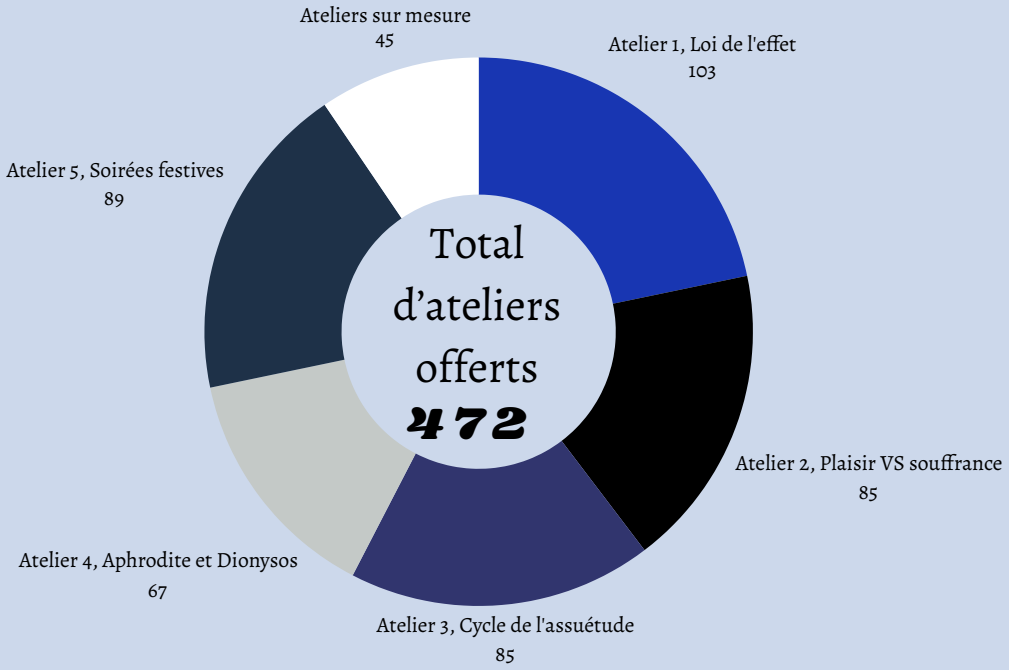
Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

Centre en réadaptation de Montréal (CRDM)	Infirmière du CIUSSS	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS
5	2	1
Technicien.es en éducation spécialisé de l'école	Travailleurs.euses rue/milieu	Psychoéducateurs.trices des écoles
5	7	6
Psychologue scolaire	Autres	**Total de référencements**
2	7	**35**

Les écoles secondaire participantes Fédération des établissements d'enseignent privés

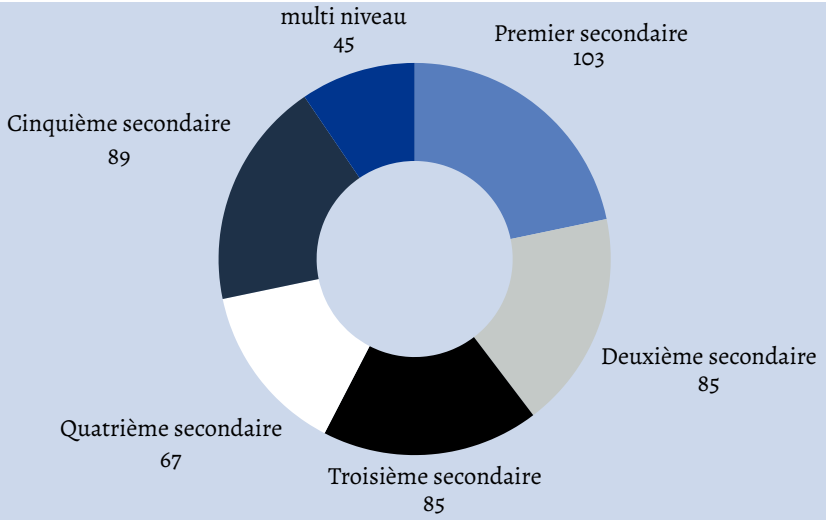
Collège Mont-Saint-Louis	Collège Regina Assumpta	Collège d'Anjou
Collège Sainte-Anne	Collège Charlemagne	Collège de Montréal
Collège Villa-Maria	École Vanguard Québec Ltée anglais	École Vanguard Québec Ltée
École centre d'intégration scolaire		





Ateliers offerts

Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

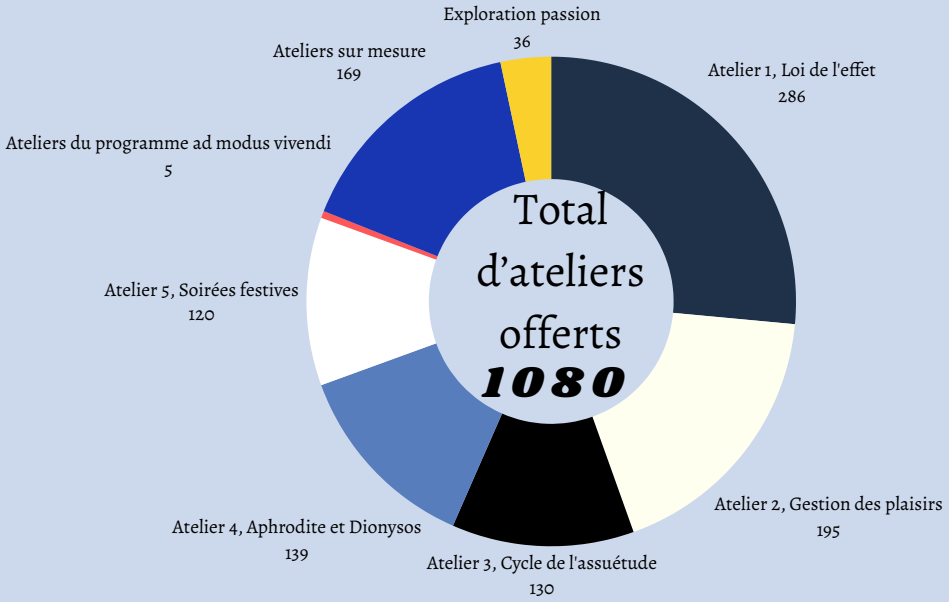
Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus	Nombre de rencontres formelles	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
68	210	1556

Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

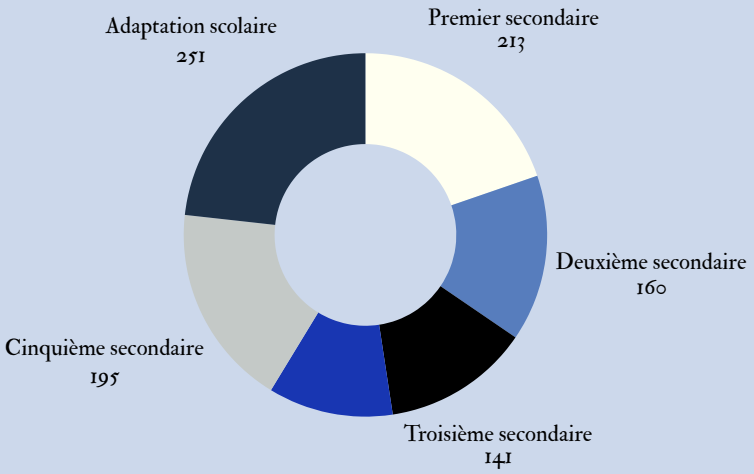
Centre en réadaptation de Montréal (CRDM)	Infirmière du CIUSSS	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS
2	2	2
Techniciens.nes en éducation spécialisée	Travailleurs.euses du milieu/rue	Psychoéducateurs.trices des écoles
3	2	2
Psychologue scolaire	Autres	**Total des référencements**
0	11	**25**

Compilation

Ateliers offerts



Les chiffres par niveau scolaire



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de jeunes qui ont rencontré l'équipe de Cumulus 375	Nombre de rencontres formelles 1151	Nombre de rencontres brèves et/ou informelles 9247

Nombre de jeunes accompagnés.es vers d'autres services

Centre en réadaptation de Montréal (CRDM) 11	Infirmière du CIUSSS 7	Travailleurs.euses sociaux CIUSSS 6
Techniciens.nes en éducation spécialisée 34	Travailleurs.euses du milieu/rue 25	Psychoéducateurs.trices des écoles 17
Psychologue scolaire 4	Autres 35	**Total des référencements** **139**

Autres programme

Programme de prévention pour les jeunes en adaptation scolaire de 14 ans et plus

Programme Ad modus vivendi

Ce programme de 5 ateliers vise à faire réfléchir les jeunes sur la meilleure façon de vivre leurs expériences pour maximiser le plaisir et minimiser la douleur et la souffrance en respectant leurs limites (mode de vie optimal).

En gestion expérientielle, le débat entre l'abstinence ou la consommation contrôlée des drogues n'existe pas. Il s'agit plutôt d'une évaluation des conséquences de ses choix par rapport au sentiment de bonheur de l'individu. Cette forme de prévention permet aux jeunes de mieux évaluer les côtés positifs et négatifs d'une expérience à vivre en relation avec ses possibilités et ses limites personnelles et environnementales. Cette analyse permet aux jeunes de mieux choisir ce qui leur convient et leur permet, dans le cas où la résultante ne les satisferait pas, de changer leur situation. L'approche de la gestion expérientielle s'avère un atout majeur pour ce projet parce qu'elle permet d'éviter tout jugement. Aussi tous.tes les élèves du groupe sont appelés.es à collaborer activement au projet, qu'iels soient consommateurs.trices ou non de substances psychoactives et/ou d'écrans. En fait, cette approche remet aux jeunes la responsabilité de choisir ce qu'iels veulent vivre, en leur donnant les outils pour arriver à un mode de vie optimal. Le ou la jeune devient ainsi l'expert.e de sa propre vie.



2 groupes ont reçu ce programme
environ 30 jeunes rejoint.es

Exploration passion

Programme de 10 ateliers visant à permettre aux jeunes de diversifier leurs moyens de communication de leurs émotions.

La prévention des toxicomanies ne passe pas seulement par l'information sur les effets des substances : c'est aussi l'enseignement de valeurs pouvant mener à un mode de vie optimal qui permet de vivre un plaisir en tenant compte de ses limites et en être satisfait.e. Le projet « Exploration Passion » s'adresse aux jeunes de 14-18 ans qui sont utilisateurs.trices potentiel.les ou réel.les de substances psychoactives ou à risque de décrochage scolaire et/ou social. Il a été créé en complémentarité avec les activités que Cumulus offre au sein de divers milieux communautaires et scolaires à Montréal. Il vise à offrir des alternatives à la consommation de substances psychoactives, et à offrir aux jeunes divers moyens pour exprimer leurs émotions. Les arts ont transcendé toutes les époques et sont utilisés comme moyens de communication dans tous les pays. Dans une programmation complète de 10 ateliers, nous présenterons 8 ateliers artistiques qui permettront d'élaborer avec les jeunes la gestion des plaisirs et l'expression de leurs émotions. Par l'implication d'artistes passionné.es, nous encourageons les jeunes à découvrir une nouvelle passion qui pourra les aider à diversifier leurs activités et leurs sources de plaisir et à exprimer leurs émotions. Pour ce faire, un atelier d'introduction concernant les plaisirs sera animé en premier. Et un atelier de conclusion sera offert à la fin. Lors de cet atelier, la possibilité de poursuivre un ou des arts sera évaluée avec les jeunes. Afin de nous assurer d'une pérennisation des activités chez les jeunes, nous ferons un suivi individuel avec ceux.celles-ci.







4 groupes ont reçu ce programme
environ 80 jeunes rejoint.es

Autres activités dans l'école

Les animations éclairs

Kiosques interactifs et animations nécessitant la participation des jeunes dans un endroit achalandé. Cumulus possède plus de 20 animations différentes.

Voici quelques exemples d'animations qui ont eu lieu dans divers milieux scolaires et communautaires. Une animation peut avoir eu lieu plusieurs fois dans l'année et dans plusieurs milieux.

Présentation des services

Présentation des services:

Présentation de nos services lors des portes ouvertes des écoles secondaires, les cégeps et les universités.

Info-Parent:

Présentation de nos services aux parents.

TM vs TR

L'objectif de cette activité est de différencier le rôle des travailleurs.ses de rue et des travailleurs.ses de milieux.



Les effets des substances



La toxi-roue

L'objectif de cette animation est d'informer et de sensibiliser les jeunes en lien avec les drogues en général et leurs effets.

"UNO©" toxico

L'objectif de cette activité est d'informer les jeunes quant aux effets des différentes substances provenant des différentes catégories.





Rallye toxicomanie

Cette activité a pour objectif d'offrir des informations aux jeunes sur les substances psychoactives, et ce, sous forme de rallye.

Sous-enquête

L'objectif est de fournir de l'information en lien avec les effets de certaines substances psychoactives sur le corps, et ce, de façon ludique.





Le mélangeur

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes à propos des mélanges entre certains médicaments et drogues, ainsi que des risques liés à leurs interactions.





Drogues de synthèses

Le but de ce kiosque est d'informer et de sensibiliser les jeunes en lien avec les drogues de synthèse, telles que la méthamphétamine, les amphétamines, la MDMA et d'autres substances.



Le duel des substances

Sous forme de compétition entre équipes, le but est de faire de la sensibilisation aux substances.



Mouvement de l'effet

Le but est de démystifier la loi de l'effet.







Alcool



Le parcours

Le but de cette activité est d'informer et de sensibiliser les jeunes aux risques de la conduite automobile, ou la conduite de tout autre véhicule, en étant sous l'effet de l'alcool.



L'alco-logik

Le but de cette animation est d'informer et de sensibiliser les jeunes sur les effets de l'alcool.



Le bar alternatif

Cette animation vise à proposer des alternatives aux jeunes en ce qui concerne la consommation de boissons alcoolisées lors des fêtes et/ou de certaines autres occasions.

Vapotage et tabagisme



Nicotinoscope

Le but de cette activité est d'informer les jeunes sur les différents produits de nicotine et les stratégies de marketing utilisées pour influencer les consommateurs.trices.



Tabac-sens

L'objectif est d'informer et sensibiliser les jeunes aux différents produits contenant de la nicotine.



Tabac-score

Cette activité vise à informer et à sensibiliser les jeunes sur les effets d'une consommation régulière de tabac en lien avec leurs capacités sportives et leur système cardiovasculaire.

Caféine



Boissons énergisantes

Le but de cette activité est d'informer et de sensibiliser les jeunes sur les boissons énergisantes et autres boissons contenant de la caféine et les effets de la caféine.



Smoothies

Cette activité se combine avec celle des boissons énergisantes. Elle vise à informer les jeunes, à propos des impacts de la caféine sur le corps et des risques liés à la consommation de caféine pendant une activité sportive.



Où est le stimulant?

Cette activité vise à informer les jeunes sur les différents produits qui contiennent de la caféine.

Cannabis



Lois et cannabis

Le but de cette animation est d'offrir de l'information concernant la loi encadrant le cannabis.



Le bac dégueu

Le but de cette animation est d'informer et de sensibiliser les jeunes aux effets du cannabis.

Total

262 animations

15 206 jeunes participants.es

Autres activités dans les écoles

Projets spéciaux



Projet JUNK

En collaboration avec les enseignants.es de troisième secondaire, la lecture du livre JUNK est obligatoire et un atelier a été développé pour faire des liens entre l'histoire et les ateliers que les jeunes ont déjà reçus, à savoir les trois premiers ateliers du programme Agir, Munir, Prévenir. Ce projet a ainsi permis d'ouvrir plusieurs discussions avec les jeunes.



Atelier Beatmaking

Dans une perspective de rejoindre les jeunes autrement et dans le but de favoriser divers moyens d'expression des émotions et de varier les sources de plaisir, une activité d'initiation à la conception rythmique « beatmaking » aux élèves de l'école. Cette activité a été réalisée en collaboration avec des membres du personnel scolaire. Les jeunes étaient invité.es à se présenter après l'école à cette activité.



Autres activités dans les écoles

Projets spéciaux

Les dîners discussion

En collaboration avec divers organismes communautaires locaux, tels PIAMP, Rap Jeunesse, Carrefour jeunesse emploi, des dîners discussion sont organisés. L'objectif est de permettre aux jeunes d'ouvrir certains sujets de conversation dans des lieux « sécures ».

Communication authentiques

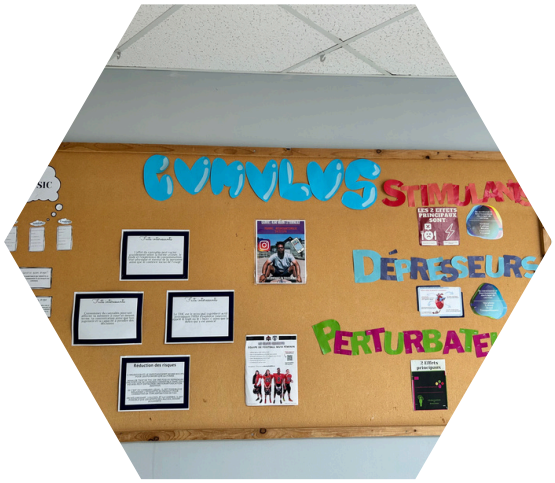
Cette activité a pour objectif d'offrir un espace sécuritaire aux jeunes dans lequel iels peuvent s'exprimer. Ces moments leurs permettent également de se rassembler, de créer des liens et de briser l'isolement ou la solitude. Pour ce faire, nous utilisons des jeux de communication sur des sujets différents choisis par les participants.es.

Discussion CCQ

Avec l'aide de l'enseignante de culture et citoyenneté québécoise, nous animons des ateliers de discussion avec les groupes de 4e et 5e secondaire. Dans ces ateliers, nous avons, dans un premier temps, fait visionner aux élèves une courte vidéo. Cette dernière met en scène différents.es jeunes qui abordent le sujet de la communication avec leurs parents autour du sujet de la consommation. Puis, nous avons par la suite ouvert la discussion avec les élèves en abordant différents concepts avec iels comme la dépendance, la tolérance, la récupération, et tout autres sujets pertinents.

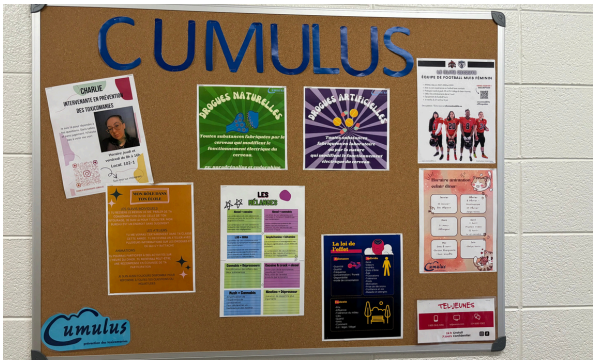
Autres activités dans les écoles

Projets spéciaux



Babillard et affichage

Ce moyen de communication est mis en place dans plusieurs écoles, afin d'avoir une meilleure visibilité et de pouvoir mettre de l'information générale à disposition de tous.tes. Pour ce faire, un babillard est installé près du bureau de Cumulus. Sur ce babillard se retrouvent plusieurs éléments affichés, notamment la définition d'une drogue, des informations sur les concepts vus en ateliers ou sur tout autre enjeu entourant la prévention des toxicomanies. Du fait que le babillard soit placé dans un corridor relativement passant, les élèves y ont accès facilement s'iels souhaitent s'informer de manière autonome. Quelques affiches ont également été disposées dans les salles de bain, dans les cages d'escaliers et dans la cafétéria.



Création d'une Muralee

Le but était de permettre aux jeunes d'embellir leur espace en créant une fresque inspirante, remplie de messages positifs, qui ajoute de la beauté à leur environnement scolaire tout en exprimant leur créativité collective



Projet verdissement

En commun avec un carrefour jeunesse emploi, le projet verdissement a pour objectif de sensibiliser les jeunes sur les bienfaits de l'agriculture urbaine, du verdissement et de la saine alimentation grâce à des activités d'aménagement et des ateliers d'éducation qui ont lieu sur le terrain de l'école.

Autres activités dans les écoles

Projets spéciaux



Comité événementiel

Avec le soutien de l'équipe école, un comité événementiel a été mis en place. Celui-ci permettait aux jeunes de créer et organiser des événements dans l'école.

Pause ton écran

Plusieurs intervenants.es ont organisé une activité pour les jeunes concernant le temps passé devant les écrans. Les activités se sont réalisées sous la forme d'un défi auprès des jeunes nommé 24h sans écran.

Journée Nationale d'Action contre les Surdosages

En collaboration avec le TRAC et la maison des jeunes point de mire, une activité de sensibilisation aux surdoses a eu lieu.

Projet blues

Blues est un programme de réengagement graduel pour les personnes ayant des symptômes dépressifs. Ce projet se déroule avec la collaboration de Boscoville et l'équipe d'intervenants.es de l'école participante. Suite à un questionnaire de repérage, plusieurs cohortes de jeunes ont été mises en place pour la participation à différentes activités.
Par binôme d'intervenants.es, des ateliers blues ont été offerts d'octobre à novembre puis de mars à mai. Ce projet a offert une série de six ateliers aux jeunes. Le projet visait à créer un filet de sécurité aux jeunes et à leur permettre de développer un sentiment de confiance envers différents intervenants.es

Réseaux sociaux

Depuis la crise sanitaire qui a forcé Cumulus à faire les choses autrement, nous avons, notamment, considérablement augmenté notre présence en ligne. Pour ce faire, nous avons développé nos comptes TIK TOK, Instagram et Facebook à l'aide de concours, quiz, vidéos en direct et capsules préventives, que nous avons distribués, à l'occasion, à nos partenaires communautaires, aux directions d'écoles, aux parents et à nos bailleurs de fonds.

2717 publications/stories









À deux doigts de ta limite



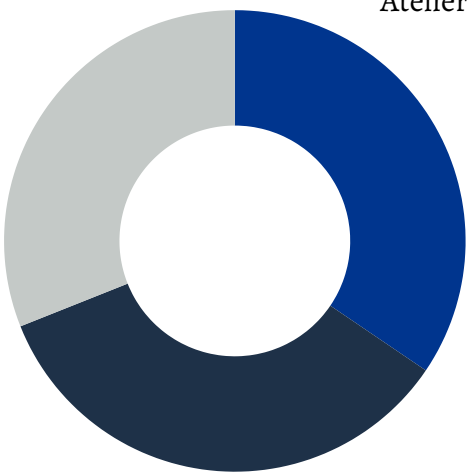
Ce projet se déroule en partenariat avec le GRIP, porteur et leader du projet, l'organisme Voxcann et Cumulus.
Le projet met en place une programmation visant à prévenir et réduire les risques et les conséquences associés à la consommation problématique de SPA chez les jeunes adultes de 18-24 ans.
Ce projet se déroule dans les écoles aux adultes, centres de formation professionnelle et carrefours jeunesse emploi. Ce programme comporte trois ateliers interactifs, le premier concerne l'alcool et le cannabis, le second, les facultés affaiblies au volant et le troisième cible les relations entre la sexualité et la consommation de substances psychoactives.

Milieux participants

Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé	Centre d'éducation des adultes Outremont	Centre d'éducation des adultes de Verdun (Champlain)
Centre d'éducation des adultes de LaSalle (Clément)	Destination travail	École production Jeun'est

Atelier Consommation et sexualité
9

Atelier Consommation d'alcool et Cannabis
10



Atelier Consommation et capacité affaiblie
10

Implication dans la vie scolaire

Parce que la prévention doit se réaliser de plusieurs façons et afin de développer des liens avec les jeunes et les adultes, et ce, en collaboration avec nos partenaires, l'équipe de Cumulus s'implique dans divers projets. À titre d'exemples, voici quelques semaines thématiques, projets ou événements dans lesquels nous avons pris part :

- Présence et participation aux tables multidisciplinaires dans plusieurs écoles partenaires.
- Présence, participation et animation de Comités toxicomanie et/ou bien-être dans plusieurs écoles partenaires.
- Poursuite du concours « Instagram », l'objectif était d'augmenter le nombre de « followers» afin de rejoindre un maximum de jeunes lors de la publication des capsules préventives.
- Participation à des moments informels de planche à roulettes avec les élèves en avant de l'école.
- Publications préventives hebdomadaires sur nos réseaux sociaux.
- Semaines thématiques (semaine pour un Québec sans tabac, semaine de la santé mentale, etc.).
- Présence aux dîners de début d'année.
- Participation aux activités de la rentrée.
- Présence sur la place publique durant les pauses et sur l'heure du dîner.
- Implication au sein de plusieurs comités d'activités, ex : persévérance scolaire, 2SLGBTQIA+, santé mentale, comité couleur.
- Création d'un milieu sécuritaire où les jeunes peuvent venir durant les pauses/midi.
- Création et planification des thèmes pour le babillard Cumulus.
- Développement de divers projets, tels le projet d'art avec vernissage, les activités parascolaires, beatbox, etc.

Nos implications communautaires

L'efficacité de la prévention implique également un travail de concertation. En ce sens, il est primordial pour Cumulus de travailler avec la communauté afin d'arrimer nos approches, d'établir un langage commun et d'optimiser nos interventions. C'est dans cette perspective que l'équipe de Cumulus s'implique activement au sein de plusieurs lieux de concertation.

- Participation active au comité organisateur des jeux de la rue de Lachine.
- Participation aux jeux de la rue dans plusieurs quartiers, Ouest de l'île, Saint-Laurent, Verdun, etc.
- Participation aux jeux de la rue hivernale à Pierrefonds.
- Membre actif de la Table de concertation jeunesse Lachine.
- Membre actif de la Table de concertation jeunesse à LaSalle, membre du comité organisateur.
- Membre actif Table de concertation jeunesse de l'Ouest-de-l'Île, membre du conseil d'administration.
- Membre actif du Comité jeunesse de ville-Émard/Côte Saint-Paul.
- Membre actif de la Table de concertation jeunesse Saint-Henri.
- Membre actif de la Table de concertation Ahuntsic/Cartierville.
- Membre actif de la Table Concertation Mont-Royal/Outremont.
- Membre actif de l'Association Québécoise des Centres d'Intervention en dépendance (impliqué dans le comité « prévention » à titre de présidence), membre du conseil d'administration. Membre du comité organisateur de la communauté de pratique SPA de la DRSP.
- Membre actif du Regroupement Intersectoriel des Organismes Communautaires de Montréal. Membre du Conseil d'Administration.
- Membre actif du Conseil d'établissement du Centre de Formation Professionnelle de Lachine.
- Membre actif du Conseil d'établissement de l'école secondaire Cavelier-De Lasalle.
- Membre du Conseil d'établissement de l'école Saint-Henri.
- Membre du Comité personnes en situation de vulnérabilité à Lachine.
- Membre du Comité de vie de quartier de la Duff court (membre du conseil d'administration).
- Participation aux activités de Réseau Réussite Montréal.
- Membre du Conseil d'Administration du GRIP (groupe de recherches en intervention psychosocial).
- Membre du Conseil d'Administration du Parados, hébergement pour femmes victimes de violence.
- Participation à la Communauté de pratique en intervention auprès des jeunes à Lachine.
- Participation active aux Comités de suivis de la Direction de Santé Publique de Montréal dans le cadre du programme des actions intégrées en prévention de l'usage des substances psychoactives. L'équipe de coordonnatrices et la direction ont participé à trois comités différents, toutes les cinq semaines.

Projet collectif

Liste des écoles participantes
Centre Services scolaires de Montréal

Académie De Roberval	Pact de rue	École La Dauversière	RAP Jeunesse
École Chomedey-De Maisonneuve	Dopamine	École Louis-Joseph-Papineau	Pact de rue
École Édouard-Montpetit	Cumulus	École Louise-Trichet	Cumulus
École Espace-Jeunesse	Plein milieu	École Lucien-Pagé	Pact de rue
École Eulalie-Durocher	Cumulus	École Marguerite-De Lajemmerais	Plein milieu
École Évangéline	RAP Jeunesse	École Marie-Anne	Cumulus
École Georges-Vanier	Pact de rue	École Marie-Anne, annexe Rosalie-Jetté	Cumulus
École Henri-Julien	Pact de rue	École Pierre-Dupuy	TRIP
École Honoré-Mercier	Cumulus	École Saint-Henri	Cumulus
École Jeanne-Mance	Plein milieu	École Sophie-Barat	Cumulus

Liste des écoles participantes
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

Collège Saint-Louis	Cumulus	École Pierre Laporte	Cumulus
École Altitude	Cumulus	École Rose Virginie Pelletier	Cumulus
École Cavelier-De LaSalle	Cumulus	École Saint-Georges	Cumulus
École Dalbé-Viau	Cumulus	École Secondaire adapté à ta situation	Cumulus
École Monseigneur-Richard	Cumulus	École Saint-Laurent	RAP Jeunesse
École Mont-Royal	Cumulus	Nouvelle école Lasalle	Cumulus
École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	Cumulus		

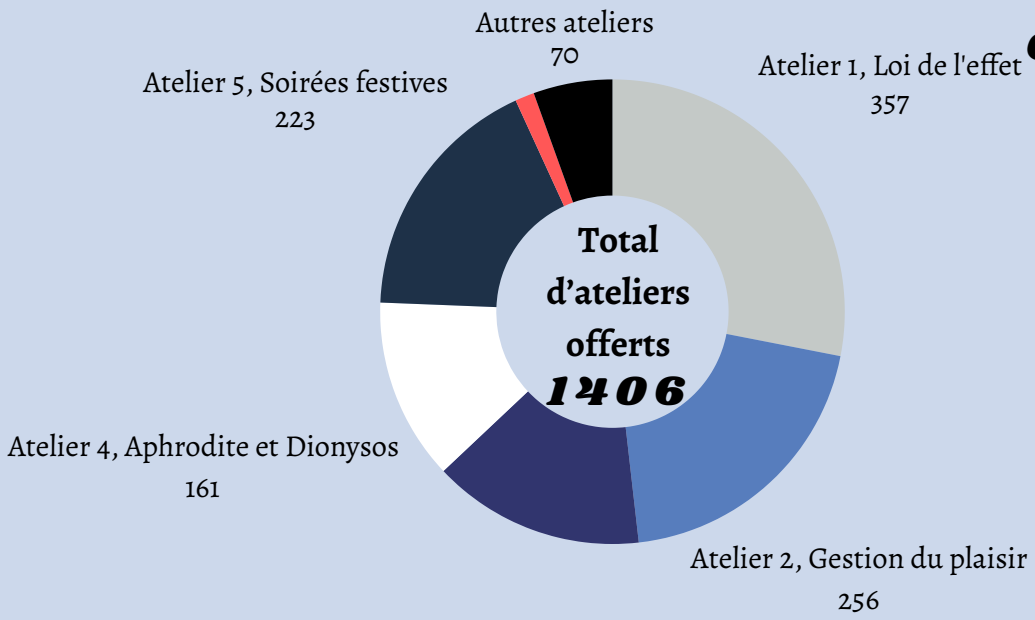
Liste des écoles participantes
Fédération des établissements d'enseignement privés

Collège Charlemagne	Cumulus	Collège Sainte-Anne	Cumulus
Collège d'Anjou	Cumulus	École Académie Fournier	RAP Jeunesse
Collège Jean-Eudes	Pact de rue	École centre d'intégration scolaire	Cumulus
Collège Mont-Saint-Louis	Cumulus	École Vanguard Québec Ltée	Cumulus
Collège Regina Assumpta	Cumulus	École Vanguard Québec Ltée anglais	Cumulus
Collège Reine-Marie	Pact de rue		

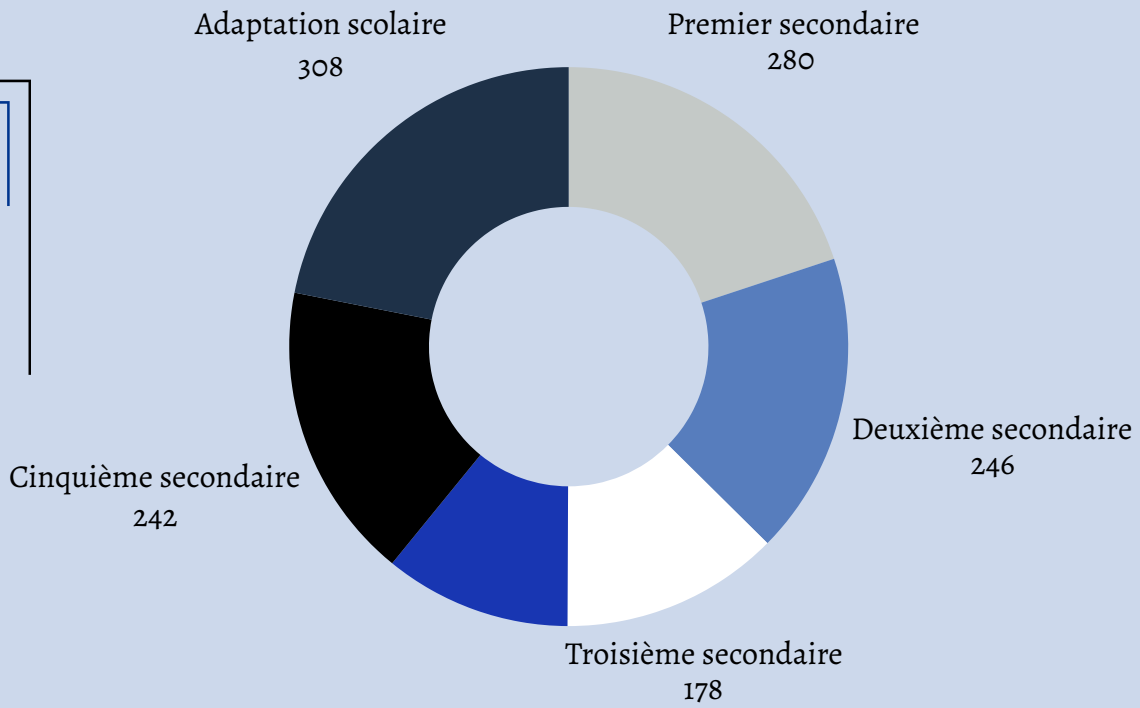
Services offerts

Compilation

Ateliers offerts



Les chiffres par niveau scolaire



Animation éclair

327

Nombre de jeunes ayant participé aux animations éclair

19 838

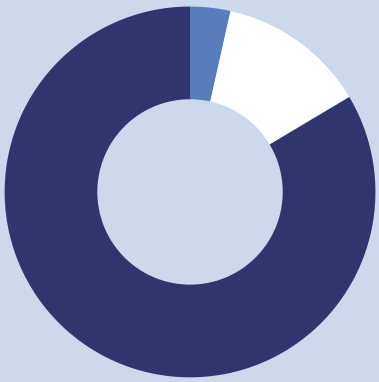
Publication réseaux sociaux, stories, publication instagram/facebook, Tik Tok, etc.

3519



Accompagnement individualisé auprès des jeunes

Nombre de rencontres formelles
1945



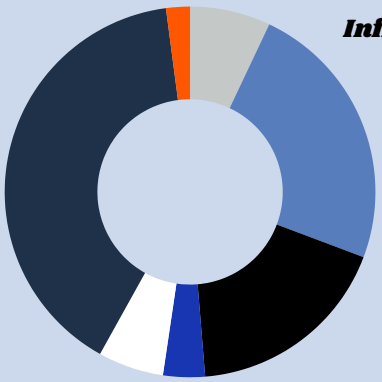
Nombre de rencontres brèves et/ou informelles
12561

Nombre de jeunes accompagné.es vers d'autres services
436

Centre en réadaptation de Montréal
27

Infirmière/Infirmier du CIUSSS
91

Autre
153



Technicien.es en éducation spécialisée de l'école
69

Travail de milieu

Tout au long de l'année scolaire, deux intervenants de Cumulus, en partenariat avec différents organismes partenaires de Lachine, Lasalle et Pierrefonds-Roxboro, mettent en place des projets de prévention afin de soutenir la communauté. L'objectif du travail de milieu est d'assurer une continuité dans les services offerts en prévention des toxicomanies, et ce, hors des lieux habituels, comme l'école.
Leur rôle et notre mandat sont essentiellement de soutenir les équipes d'intervenants.es en place afin d'effectuer :

Des activités de prévention des toxicomanies;
Du référencement;
De développer une meilleure cohérence dans nos interventions;
De l'accompagnement;
Des suivis ponctuels;
Du travail de milieu.



Nos travailleurs de milieux

Gabriel-Kani Houin-Letourneau
Travailleur de milieu de l'arrondissement de Pierrefond-Roxboro

Zachary Togane
Travailleur de milieu de l'arrondissement de LaSalle



Quelques données

54 jeunes rencontrés.es, rejoints. Plus de 1404 interventions réalisées.

- Nous avons rejoint ces personnes en assurant une présence régulière et assidue à la Maison des jeunes La Bicoque, Maison des Jeunes À-Ma Baie, Maison des jeunes de Pierrefonds, Terminus d'autobus, pour ne nommer que celles-ci. En plus des nombreuses présences dans les parcs des arrondissements Lasalle et Pierrefond.
- Le travail de milieu, en collaboration avec les partenaires communautaires, divers projets ont été réalisés pour rejoindre les jeunes et faire de la prévention.
- Ateliers beatmaking et enregistrement : Le but est de permettre aux jeunes d'exprimer leurs émotions à travers l'art musical. Les jeunes pouvaient créer des beat musicaux et repartir avec leur enregistrement.
- Atelier hyperconnectivité avec un groupe de jeunes adultes, en collaboration avec l'organisme Destination travail.
- Création d'une murale abstraite en collaboration avec un artiste et la maison des jeunes.

Formations que reçoit chaque nouvel.le employé.e

Formations offertes à l'interne par les superviseures

- Formation « Tronc commun ».
- Formation « Le savoir-être et trucs et astuces pour l'animation ».
- Formation sur les animations éclair.
- Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du secondaire ».
- Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du primaire ».
- Formation sur la gestion expérientielle.
- Formation concernant l'intégration dans les écoles.
- Formation sur les mesures d'accompagnement en intervention et prévention des SPA.
- Formation sur l'atelier « Gestion du doute ».
- Formation de l'outil Grille satisfaction et motivation.
- Formation de l'outil Profil autonome de consommation.
- Formation sur l'atelier parent

Formations reçues

- Formation surdoses et naloxone offerte par Athéna Quesnel-Reve.
- Présentation de l'application « Canna Coach », par l'équipe de recherche de Mathieu Goyette de L'UQAM.
- Formation, «Comment animer dans les groupes d'adaptation scolaire », par Patrick Loubert, enseignant en adaptation scolaire.
- Formation « DEP-ADO et DÉBAT-internet » offerte par Taylor McNulty du CLSC Dorval-Lachine-LaSalle.
- Formation « Cyberdépendance » offerte par Michel Perreault de la formation croisée de L'institut Douglas.
- Formation sur « la sensibilisation à la dépendance aux jeux de hasard et
- d'argent » offerte par Valérie Van Mourik, travailleuse sociale et clinicienne chercheure au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal,
- Formation sur « l'entretien motivationnel » offerte par Dr Pascal Gache, médecin praticien spécialisé en dépendances et formateur.
- Formation sur « l'utilisation problématique d'Internet » par Valérie Van Mourik,ravailleuse sociale et clinicienne chercheure au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
- Conférence sur « Les jeunes et la santé mentale » offerte par Isabelle Côté,ravailleuse sociale, Marie-Ève Grisé Bolduc, psychoéducatrice, Estelle Cazelais, sexologue, Pierre-Paul Malenfant, travailleur social et Michael Larrar, psychiatre,
- Activité scientifique sur « le soutien du bien-être des intervenants par des
- pratiques de gestion et de soins efficaces en troubles concomitants » offerte par le Centre d'expertise et de collaboration en troubles concomitants.
- Formation « Intervenir auprès de la jeunesse montréalaise : trajectoires
- migratoires et identité » offerte par Paulina Escutia et Mariana Covani Infante Marquez.
- Formation sur « L'histoire du mouvement populaire et communautaire au
- Québec » animée par Milène Leduc-Robillard du Centre de formation
- populaire
- Formation «Prévenir le suicide chez les personnes de 14 ans et plus - susciter l'espoir et estimer le danger» par le Centre de prévention du suicide de Montréal.

Formations offertes à nos partenaires communautaires/institutionnels

- Formation « Tronc commun »
- Formation « Animation du programme d'ateliers pour les jeunes du secondaire »
- Formation « Animation du programme d'ateliers pour les jeunes du primaire »
- Formation sur la gestion expérientielle
- Formation concernant l'intégration dans les écoles
- Formation sur les mesures d'accompagnement en intervention et prévention des SPA
- Formation « Le savoir-être et trucs et astuces pour l'animation »
- Formation sur les animations éclair
- Formation sur l'atelier « Gestion du doute » dans plusieurs écoles partenaires
- Formation toxicomanie et violence conjugale à la table de concertation en violence conjugale de Portneuf
- Formation femme, toxicomanie et la gestion expérientiel à la maison Hélène-Lacroix.

Représentations et participations à des évènements

Implications médiatiques



Gabriel-Kani Houin-Létourneau à Urbania

Gabriel-Kani a intégré l'équipe d'URBANIA au collège pour réaliser un article vidéo. L'objectif de cet article était de mettre en valeur le travail des intervenants.es de milieu, afin d'inciter les étudiants.es en relation d'aide à opter pour ce type d'emploi.

Gabriel-Kani Houin-Létourneau à Radio Canada radio

Dans le cadre d'une série d'articles concernant la consommation de substances psychoactives chez les adolescents·es Gabriel-kani a offert une entrevue à Radio-Canada première au 95.1.

Marie-Eve Duquette à Radio-Canada et la Presse

Marie-Eve Duquette a offert des entrevues à Radio-Canada et à la Presse. Dans le cadre d'une série d'articles concernant la consommation de substances psychoactives chez les adolescents.es



Représentation et participation à des événements

Tables de réflexion entre les organismes communautaires et les écoles du CSSMB.

Ces rencontres avaient pour but de discuter de certains enjeux que vivent les écoles, tels que la violence, la santé et le bien-être des jeunes, ainsi que la manière dont les organismes de Lachine peuvent les soutenir.

Présence à l'activité scientifique du Centre d'expertise et de collaboration des troubles concomitants au CHUM le 15 novembre 2023.

Participation aux congrès du Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances à Vancouver du 20 au 22 novembre 2023.

Participation à l'événement Convergence Recherche Intervention (CRI)du groupe Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ) à Trois-Rivières le 6 juin 2024.

Orientation 2024-2025

1. Démarrer une nouvelle planification stratégique 2025-20...

2. Poursuivre notre implication dans les orientations du gouvernement en matière de prévention des dépendances.

3. Poursuivre le déploiement du plan d'action dans le cadre du programme « d'actions intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives ».

4. Poursuivre l'aménagement de nos locaux.









29 ans au service de la communauté Métropolitaine

Juin 1995

Le milieu Lachinois se réunit pour la présentation d'un programme de prévention en toxicomanies. Conclusion : le milieu opte pour la création d'un nouvel organisme pour répondre aux besoins du milieu.

Septembre 1995

Création du conseil d'administration provisoire.

Janvier février 1996

Début des activités dans les écoles. Appui de la Maison des jeunes L'Escalier de Lachine Inc. pour l'obtention de la première subvention.

Avril 1996

Réception des lettres patentes.

Mai 1996

Première subvention de la direction de Santé Publique de Montréal. Projet de prévention dans les camps de jour de Verdun et ville Émard pour l'été 1996. Bilan; 3 écoles primaires; 6 groupes rejoints; 30 ateliers offerts. 1 école secondaire; 6 groupes rejoints; 18 ateliers offerts. 6 camps de jour rejoints.

Automne 1996

Obtention d'une seconde subvention de la direction de Santé Publique de Montréal pour le développement du projet dans les écoles francophones de la commission scolaire Sault-Saint-Louis.

1998 1999

Première entente de services avec une école. Une journée d'intervention à l'école secondaire Cavelier-De LaSalle pour toute la durée de l'année scolaire. 11 écoles primaires rejointes, 3 écoles secondaires et 27 jeunes soutenus.es individuellement.

Mars 1997

Assemblée générale de fondation. Bilan; 12 écoles primaires, 25 groupes rejoints. 3 écoles secondaires, 113 ateliers offerts

2000 2001

Obtention du fonds de lutte à la pauvreté. L'équipe d'intervention de Cumulus s'agrandit et passe à 5 personnes. Le nombre d'écoles primaires et secondaires rejointes double durant cette période.

2002 2003

Développement des ateliers « Aphrodite et Dionysos » ainsi que « Après-Bal » qui rejoindront les élèves de secondaire 4 et 5. Cumulus est officiellement présent dès la sixième année du primaire, et ce jusqu'à la cinquième année du secondaire. Développement d'un atelier « grossesse et consommation d'alcool et drogues ».

2004 2005

Obtention d'un financement important de la Direction de Santé publique : Priorité Jeunesse, d'un montant de 37 000$. Ce programme est devenu, par la suite « Écoles et Milieux en Santé » et, est maintenant « Milieu de vie favorable à la jeunesse ».

2005 2006

Prévention dans 17 écoles secondaires, 4 centres ou organismes pour jeunes adultes rejoints pour la première fois. Collaboration avec la Classique de Golf Sylvain Turgeon : 37 000$ remis à Cumulus. Développement du programme « Débat Légalisation ».

2006 2007

Développement du projet « La maison des drogues » qui vise les élèves de la 1re secondaire.

2009 2010

21 écoles secondaires rejointes en prévention, 8 écoles secondaires bénéficient d'un intervenant de Cumulus pour faire de l'intervention personnalisée auprès des jeunes. Ce sera 199 jeunes qui auront un contact privilégié avec les intervenants.es de Cumulus. Nous avons été présents dans 9 centres ou organismes de jeunesse pour les adultes. Développement d'un projet « Santé mentale et toxicomanie » avec le groupe d'entraide Lachine (Ce dernier aura duré 2 ans).

2011 2012

Début de l'entente avec le nouveau partenaire FRIJ (Forum Jeunesse de l'ile de Montréal).
Développement des formations : cycle de la violence, cycle de l'assuétude. Femmes victimes de violence et intervention en toxicomanie, qui s'adresse à des intervenants.es.

2013 2014

35 écoles primaires 23 écoles secondaires en prévention, 13 écoles secondaires avec entente de services, 14 centres ou organismes pour jeunes adultes. 270 jeunes auront utilisé les services de Cumulus pour des interventions personnalisées et individualisées. Développement du projet « Exploration Passion ».

2014 2015

Nouveau partenariat avec la Fondation Québec Jeunes et nouveau partenariat avec la radio communautaire de LaSalle.

2015 2016

Cumulus fait désormais de la prévention dans les centres de formation professionnel.
Développement du travail de milieu à Lachine. Partenariat avec deux organismes communautaires pour un projet qui offre des services en prévention du tabagisme. Yannick Proulx à la conquête du camp de base du Mont Everest pour soutenir la fondation Québec Jeune et Cumulus.

2016 2017

Premier partenariat avec le CIUSSS de l'Ouest de l'île pour le projet de prévention des jeux de hasard et d'argent.
Partenariat entre différents organismes pour le projet Lachine sans tabac « Outiller pour mieux prévenir ».

2017 2018

Partenariat avec la Fédération des maisons d'hébergements pour femmes dans le cadre du projet financé par Condition féminine Canada « Collaborer pour mieux intervenir : créer des ponts et outiller les milieux pour accompagner les femmes violentées vivant de multiples problématiques sociales ».

2018 2019

Légalisation du cannabis. Dans le cadre du 8ème congrès international des recherches féministes de la francophonie (CIRFF) Cumulus se rend à Paris pour aborder les enjeux actuels pour la pratique de l'intervention féministe au Québec auprès des femmes consommatrices.

2019 2020

La Covid-19 nous oblige à faire de la prévention autrement. Pour se faire, il y a un développement considérable de nos médias sociaux.

2020 2021

Dépôt d'un projet collectif, en collaboration avec cinq autres organismes communautaires. Nous effectuerons un travail cohérent, complémentaire et arrimé, en prévention de la toxicomanie, dans les écoles secondaires montréalaises. Le projet sera déployé en septembre 2021.

2021 2022

Mise en oeuvre du projet collectif en prévention des toxicomanie, dans plus de 47 écoles secondaires montréalaises. Récipiendaire du prix Céline-Lefebvre 2022, volet partenariats et collaborations.

2022 2023

Participation au reportage de Mathieu Kassovitz. Présence et participation dans un panel d'experts et présentation de conférences au Sommet sur les dépendances 2022

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES

Fondation Choquette-Legault

Fondation Jeanne-Esther

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Québec

Table d'Action et de Concertation
Enfance famille de LaSalle

CORPORATION des concessionnaires d'automobiles de Montréal

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Fédération des établissements d'enseignement privés

Fondation J.A. DeSève

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

CLUB RICHELIEU LASALLE INC.
RICHELIEU INTERNATIONAL

Table de Concertation Enfance - Famille - Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île

TABLE DE CONCERTATION JEUNESSE DE LACHINE

Lachine Montréal

partageaction
West Island Community Shares

iA Groupe financier

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
Québec

Emploi Québec