

Cumulus

prévention des toxicomanies

Bilan d'activités 2024-2025



Table des matières

Mot de la présidente 3

Mots des coordonatrices et des superviseures 4

Présentation de l'organisme 7

Programme s'équiper 8

Programme Agir, Munir, Prévenir 12

Autres programmes 19

Implications 27

Travail de milieu 29

Formations 31

Représentations et participations à des évènements 32

Orientations 2025-2026 33

30 ans au service de la communauté Métropolitain 34

Mot de la présidente

Encore une fois cette année, un travail incroyable a été réalisé par Cumulus auprès des jeunes, que ce soit dans les écoles ou autres milieux, grâce au dynamisme et professionnalisme de l'équipe qui a mené à bien sa mission de sensibilisation et d'accompagnement concernant l'utilisation des substances psychoactives. L'année 2024-2025 est particulièrement marquante puisque Cumulus est entrée en avril dans sa trentième année d'existence, un chemin parcouru riche et impressionnant. Se démarquant par son approche de la gestion expérientielle de la consommation, Cumulus a vu sa reconnaissance dépasser la région montréalaise, avec la naissance de partenariats à l'extérieur du Québec visant à implanter cette approche unique.

De plus, 2023-2024 a été marquée par l'amorce de deux projets de recherche partenariale visant à mieux outiller certains groupes de jeunes et de parents. Ces importantes réalisations reflètent l'initiative, la créativité et l'engagement exceptionnel de l'ensemble de l'équipe, et l'année à venir s'annonce tout aussi marquante, avec des activités et festivités en perspective.

Mylène Bigaouette
Présidente de l'organisme Cumulus

Mot de la direction

Marie Claude Sauvé
Directrice

Cette année marque un moment tout particulier pour Cumulus, qui célébrera fièrement ses 30 ans d'existence. Trente années d'engagement, de croissance et surtout de passion. Je tiens à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin aux actions de Cumulus. Ce chemin n'aurait pas pu se réaliser sans la contribution des tous les personnes qui ont travaillé à Cumulus. Merci pour son travail remarquable au quotidien, c'est grâce à votre dévouement que notre organisation se porte si bien aujourd'hui. D'ailleurs, cette belle santé se reflète dans l'émergence de nouveaux projets porteurs et inspirants. Nous avons récemment lancé trois initiatives importantes, des projets qui verront le jour dans les prochains mois ou prochaines années : un programme de soutien aux parents, un projet de prévention des substances psychoactives dans le sport amateur, ainsi qu'un projet collaboratif avec l'Institut universitaire en dépendance dans le cadre de l'initiative Canna-Coach. Ensemble, nous poursuivons notre mission avec énergie et ambition, prêts à façonner les 30 prochaines années.

Mots des coordonnatrices



Marie-Ève Duquette

C'est reparti pour mon moment préféré de l'année! C'est le moment où l'on range (temporairement) nos agendas pour sortir les confettis! Celui où l'on prend deux minutes pour réaliser à quel point notre équipe Cumulus a encore fait des merveilles cette année. Des projets inspirants, des défis relevés haut la main, et toujours la même mission au cœur de tout : prévenir les dépendances chez les jeunes Montréalais·es.

Encore une fois, on a prouvé qu'avec du cœur, de la créativité et un brin de folie, on peut accomplir de grandes choses. Et le mieux dans tout ça? On l'a fait ensemble — avec passion, humour et (beaucoup) de café. Mettre en lumière la prévention, c'est un peu comme rappeler à tout le monde que derrière les statistiques et les projets, il y a une équipe en or. Une équipe qui carbure à la passion (et parfois à la caféine), et qui réussit à briller partout où elle passe. Et nos partenaires, parlons-en! Sans iels, notre travail n'existerait tout simplement pas. Merci de votre confiance, de votre fidélité et surtout de croire en nous chaque année. Être coordonnatrice clinique chez Cumulus, c'est assister tous les jours à des petits miracles : des interventions qui font la différence, des collaborations inspirantes, et des moments où l'on se dit : « Wow, on fait vraiment un beau métier. » C'est aussi faire partie d'une équipe dévouée, brillante, un brin excentrique et franchement irrésistible. Bref, une équipe de feu! Alors, en lisant ce bilan d'activités, j'espère que vous sentirez toute l'énergie, la fierté et la bonne humeur qui nous animent. Vous comprendrez vite pourquoi je suis aussi reconnaissante — et un peu gaga — de faire partie de cette aventure collective.



Katiana Dorvilus

L'année 2024-2025 aura été marquée par une intensification de nos activités et par une visibilité accrue de Cumulus à l'échelle régionale, nationale et internationale. Nos équipes ont répondu à un nombre croissant de demandes de formation, d'accompagnement organisationnel et de soutien stratégique, tant de la part d'organisations communautaires que d'institutions publiques souhaitant renforcer leurs approches non stigmatisantes de la consommation de substances psychoactives.

Cette reconnaissance témoigne de la pertinence et de la solidité de notre expertise, mais elle met aussi en lumière les limites des capacités humaines et structurelles de notre réseau. Un des défis majeurs rencontrés cette année demeure le recrutement de personnes qualifiées et la stabilité de l'équipe d'intervention. Malgré ces défis, notre équipe a su maintenir une présence forte. Nous abordons la prochaine année avec de nouvelles stratégies de recrutement et une réflexion sur nos actions pour les trois prochaines années.

Mots des superviseures



Laura Predan-Chauvin

Ma première année comme superviseure a été une expérience remplie de fierté et de gratitude envers cette belle équipe. Cumulus continue de rayonner grâce à l'implication, la détermination, la passion et le travail assidu de notre équipe et de nos intervenants. Ensemble, nous avons poursuivi notre mission avec engagement, sensibilité et créativité.

Cette année a été riche en défis, mais notre équipe a su les relever avec brio et a accompli de très beaux projets. Dans un contexte où les besoins de la population évoluent constamment, nous avons su nous adapter, innover et maintenir une présence bienveillante auprès des jeunes. Je tiens à remercier chaleureusement chaque membre de l'équipe pour son implication et sa passion, ainsi que nos partenaires pour leur confiance et leur collaboration précieuse. C'est grâce à cette force collective que nous continuons à faire une réelle différence dans notre communauté. Je tiens à exprimer ma reconnaissance pour l'implication soutenue et le travail exemplaire accompli par nos intervenants. C'est avec une grande fierté que nous soulignons le travail exceptionnel de l'équipe au cours de la dernière année.



Krystele Jean-Baptiste

L'année 2024-2025 a marqué ma première expérience à titre de superviseure, une année riche en apprentissages et en découvertes. J'ai rencontré des défis et surmonté plusieurs obstacles, mais chaque moment en valait la peine grâce à la qualité du travail accompli et à la passion qui anime notre équipe. J'ai eu la chance d'observer le travail exceptionnel de nos intervenant·es, dont les efforts, la créativité et l'engagement dépassent toutes mes attentes.

Être superviseure m'a permis de découvrir une nouvelle facette de l'intervention et d'avoir une vision d'ensemble encore plus claire du travail collectif de l'équipe Cumulus. Je suis profondément fière de faire partie d'une équipe de feu, dévouée, impliquée et toujours prête à se dépasser pour les jeunes que nous accompagnons. Cette fierté s'étend aussi à la belle synergie que nous entretenons avec les autres organismes du milieu. Année après année, ces liens de collaboration se renforcent et deviennent un pilier essentiel de notre action. Travailler ensemble, c'est ce qui nous permet d'avoir un véritable impact, qu'il soit petit ou grand, dans la vie des jeunes et dans notre communauté. Le travail communautaire prend tout son sens lorsque nous unissons nos forces, partageons nos ressources et avançons dans une même direction.

Conseil d'administration 2024-2025

Présidente
Mylène Bigaouette
Vice-président
Julien Lafontaine
Trésorière
Magali Boudon
Administrateur
Jorge Florès-Aranda

Administrateur
Mardoché Mertilus
Administratrice
Brigitte Martel
Administratrice
Valérie Pelletier
Administrateur
Jean-Pierre amesse

Employée administratrice
Jayden Boileau

Équipe de gestion

Marie Claude Sauvé : **directrice**
Ana Crespo : **adjointe administrative**
Gabrielle Durocher : **ressources humaines**
Marie-Eve Duquette : **coordonnatrice clinique**
Katiana Dorvilus : **coordonnatrice clinique**
Laura Predan-Chauvin : **superviseure**
Krystele Jean-Baptiste : **superviseure**

L'équipe

Dhebie Abraham
Lily-Mélodie Beaucaire
Mathieu Béland
jayden Boileau
Lédia Breton
Marie-Claude Collin
Ann-Sophie Coulombe
Ayélé Jinnifer D'Almeida
Grégory Devetzoglou
Camille Dion
Bianca Dufault
Joele El-Hayek
Louise-Adèle Gervais
Gabriel-Kani Houin-Letourneau
Cassandra Houle
Luka J.Raymond
Amira Jerfel
Sylvain Lapointe
Stéphanie Laurin
Laurence Lauzon
Jeanne Lemoine
Bernos Logis
Sebastian Lopez Oieni
Myriam Motemri
Alexa Painchaud
Sabrina Petrusa
Laurence Pinard
Amayline Sely
Zachary Togane



La mission

Accompagner les personnes et les communautés dans une démarche de prévention quant à leur relation avec les substances psychoactives.

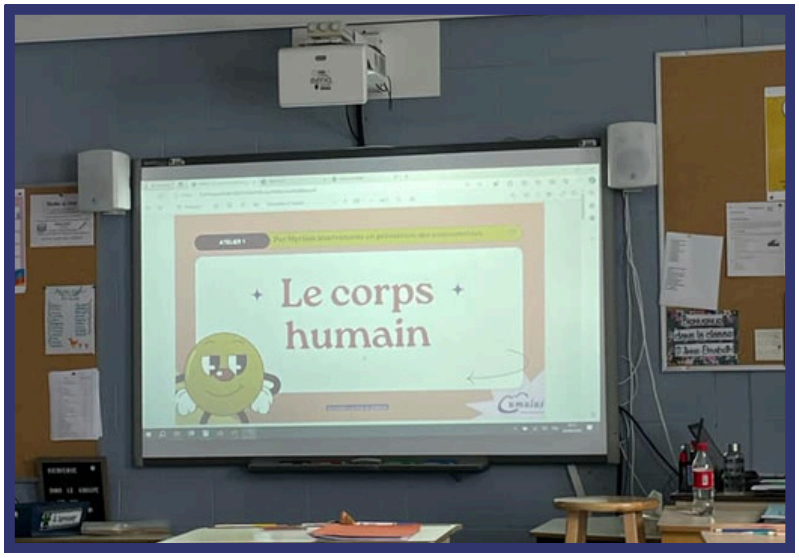
Les valeurs

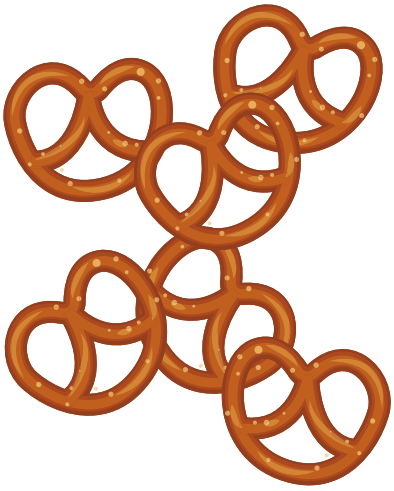
L'empathie, l'ouverture et le respect sont des valeurs importantes dans nos interventions auprès de la population. À Cumulus, nous croyons que chaque personne est capable de prendre ses propres décisions et possède les capacités de se prendre en charge.

L'approche

Dans une perspective d'approche globale qui place la personne au centre de l'intervention, les intervenants·es préconisent l'approche de la gestion expérientielle. La recherche de plaisir sous toutes ses formes est reconnue comme étant l'une des raisons principales de la consommation chez les personnes. La gestion expérientielle a pour objectif de permettre aux individus de réfléchir à la meilleure façon de vivre leurs expériences de vie tout en respectant leurs limites personnelles et ce, afin d'en être satisfait (mode de vie optimal). Cette approche n'impose rien, mais travaille avec la motivation personnelle que possède tout individu à vouloir gérer ses expériences pour en retirer de la satisfaction.

Programme S'équiper









Programme du primaire : Parce que la prévention c'est d'agir tôt pour éviter l'apparition de problèmes, nous avons une programmation de cinq ateliers d'une durée de 60 minutes chacun, pour les jeunes de la 6e année. Ce projet vise les jeunes de 11 et 12 ans.

Si l'instruction transmet l'information, l'éducation a pour objectif de promouvoir le changement ou l'adoption de nouveaux comportements. La prévention des toxicomanies ne se conçoit plus en fonction des drogues, mais en fonction des habiletés de base. (André Therrien, « *Quand le plaisir fait souffrir* »)

Ce programme vise à agir sur les facteurs de protection des jeunes. L'ensemble des ateliers est animé avec la philosophie de la gestion expérientielle. Cette approche permet de faire vivre des expériences aux jeunes, afin qu'iels déduisent l'information voulue iels-mêmes . En effet, nous assimilons mieux les informations relevant de nos expériences vécues que celles relevant de nos apprentissages théoriques.

Ateliers primaires

Atelier 1 : Le corps humain

Le premier atelier explore le corps humain en abordant les principaux organes vitaux, les sens et les émotions. Il permet, à la fois, de comprendre le rôle essentiel joué par notre cerveau, ainsi que ses multiples atouts.

Atelier 2 : Drogues naturelles et drogues artificielles

Le second atelier aborde sommairement l'effet des drogues sur les organes, les sens et les émotions. Il définit les drogues naturelles produites par le cerveau et introduit la notion de drogues artificielles, à partir de celles nommées et connues par les participants·es.

Atelier 3 : L'influence de la publicité

Le troisième atelier permet de comprendre les stratégies utilisées pour faire la promotion et la vente de produits, ainsi que l'impact de la publicité sur nos habitudes de consommation. Dans l'objectif de développer l'esprit critique des jeunes, des liens sont établis entre la surconsommation de produits divers et la consommation de drogues.

Atelier 4 : L'influence des pairs

Le quatrième atelier aborde d'abord l'influence des pairs, en offrant aux jeunes des expériences où iels sont confrontés·es à l'influence exercée par les autres. Cette activité permet ainsi de discuter des stratégies et des moyens de résister à cette influence. De plus, nous répondons aux questions des jeunes concernant les lois liées aux drogues.

Atelier 5 : La communication et les émotions

Pour terminer, le cinquième atelier reprend le thème des émotions, introduit au premier atelier, dans l'objectif de présenter un modèle d'écoute active. Ce dernier atelier vise à discuter avec les jeunes de l'importance de la communication.

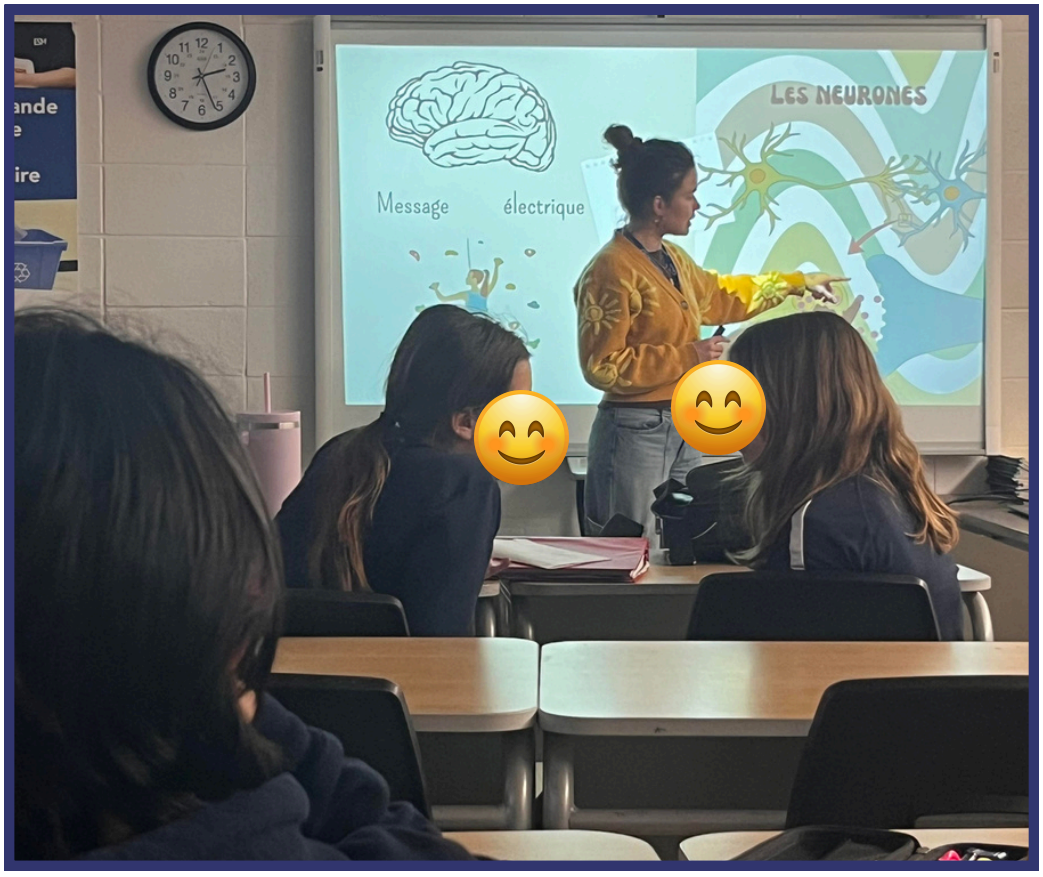
Les écoles primaires participantes

Petit-Collège	Katimavik	Ile des Soeurs
La Vérendry	Émile-Nelligan	Sainte-Geneviève Ouest
Laurendeau-Dunton	Guy-Drummond	Sainte-Geneviève Sud
Collège Charlemagne	Jardin des Saints-Anges	Saint-Gérard
Catherine-Soumillard	du Grand-Héron	Saint-Germain D'outremont
Sainte-Catherine Labouré		

Total

16 écoles
49 groupes
245 ateliers
Environ 1024 jeunes rejoints·es

Agir, Munir, Prévenir





Cumulus offre une programmation complète pour les jeunes du secondaire. Dans une perspective d'approche globale et systémique, ce programme vise à mettre en place un continuum complet d'actions favorisant le développement d'un milieu de vie favorable et sain pour les jeunes. Pour ce faire, les intervenants·es travaillent avec différents axes d'intervention.

Dans un premier temps, diverses actions de prévention universelle sont déployées auprès des jeunes : ateliers à tous les niveaux et activités de réinvestissement sur les heures du dîner sous forme d'animations éclair.

Dans un deuxième temps, des actions en prévention sélectives ou ciblées sont programmées tels que des ateliers spécifiques pour les jeunes en adaptation scolaire et des rencontres brèves ou formelles avec certains·es jeunes. Par le biais de l'animation des ateliers, les intervenants·es amorcent des contacts avec les jeunes nécessitant de l'intervention précoce.

Finalement, avec la vision de l'approche globale et de proximité, les intervenants·es effectuent également du travail de corridor. Cette activité permet la création de liens solides avec les jeunes.

Atelier 1 loi de l'effet

Cet atelier contient plusieurs informations sur les effets des substances sur l'individu, tout en considérant l'impact de la Loi de l'effet. Les objectifs poursuivis par cet atelier sont de favoriser le développement d'un langage commun avec les jeunes et de répondre à leurs questions afin de les outiller à faire des choix éclairés.

Atelier 2 Gestion des plaisirs

Considérant que la majorité des personnes qui consomment parle du plaisir comme étant le premier motif de consommation, il paraît primordial d'en aborder les enjeux lors de cet atelier. Les intervenants·es discutent donc avec iels du concept de plaisir ainsi que des trois lois du plaisir, à savoir : la réciprocité, l'intensité et la désensibilisation. Parler du plaisir est aussi un moyen d'aborder le concept de la récupération et d'ouvrir la discussion sur les meilleurs moyens de gérer ses plaisirs tout en respectant ses propres limites.

Atelier 3 Cycle de l'assuétude

Ce troisième atelier fait suite à celui sur le plaisir en évoquant l'aspect récupération/souffrance de certaines expériences liées à l'utilisation de substances psychoactives. L'intervenant·e aborde avec les jeunes le cycle de l'assuétude (Peel, 1982) qui peut être vécu par certains·es consommateurs·trices. Une meilleure compréhension des différentes étapes du cycle permet de situer l'importance de la gestion de l'anxiété et de proposer différentes ressources qui peuvent venir en aide aux jeunes.

Atelier 4 Aphrodite et Dionysos

La consommation de drogues et la sexualité sont étroitement liées, que ce soit par la curiosité, l'influence, le plaisir, mais aussi par le fait que plusieurs jeunes vivent leurs premières expériences sexuelles sous l'effet de substances psychoactives. Ainsi, cette rencontre combine discussions et réflexions lors d'un jeu questionnaire présentant les effets des substances psychoactives sur la sexualité et l'intimité.

Atelier 5 Soirées festives

Lors du bal de fin d'études, plusieurs jeunes consomment diverses substances durant la soirée. Cet atelier est donc une révision des notions vues lors du premier atelier. Les intervenant·es discutent avec les jeunes de tolérance, des mélanges entre les substances, des risques et des impacts des substances psychoactives sur les facultés lors de la conduite automobile. Des conseils en lien avec la procédure à suivre en cas d'urgence sont aussi transmis. Le but étant de célébrer cette soirée (et d'autres) tout en ayant réfléchi aux risques que chaque individu est prêt, ou non, à gérer.

Les écoles secondaire participantes

Centre de Services scolaires Marguerite-Bourgeoys

Cavelier-De LaSalle
Collège Saint-Louis
Dalbé-Viau
De la Traversée
Dorval-Jean XXIII
Secondaire adapté à ta situation
Monseigneur-Richard
Mont-Royal
Altitude
Paul-Gérin-Lajoie
Pierre Laporte
Rose Virginie Pelletier
Saint-Georges
Nouvelle école LaSalle

Centre de Services scolaires de Montréal

Eulalie-Durocher
Honoré-Mercier
Louise-Trichet
Marie-Anne
Rosalie-Jetté
Saint-Henri
Sophie-Barat

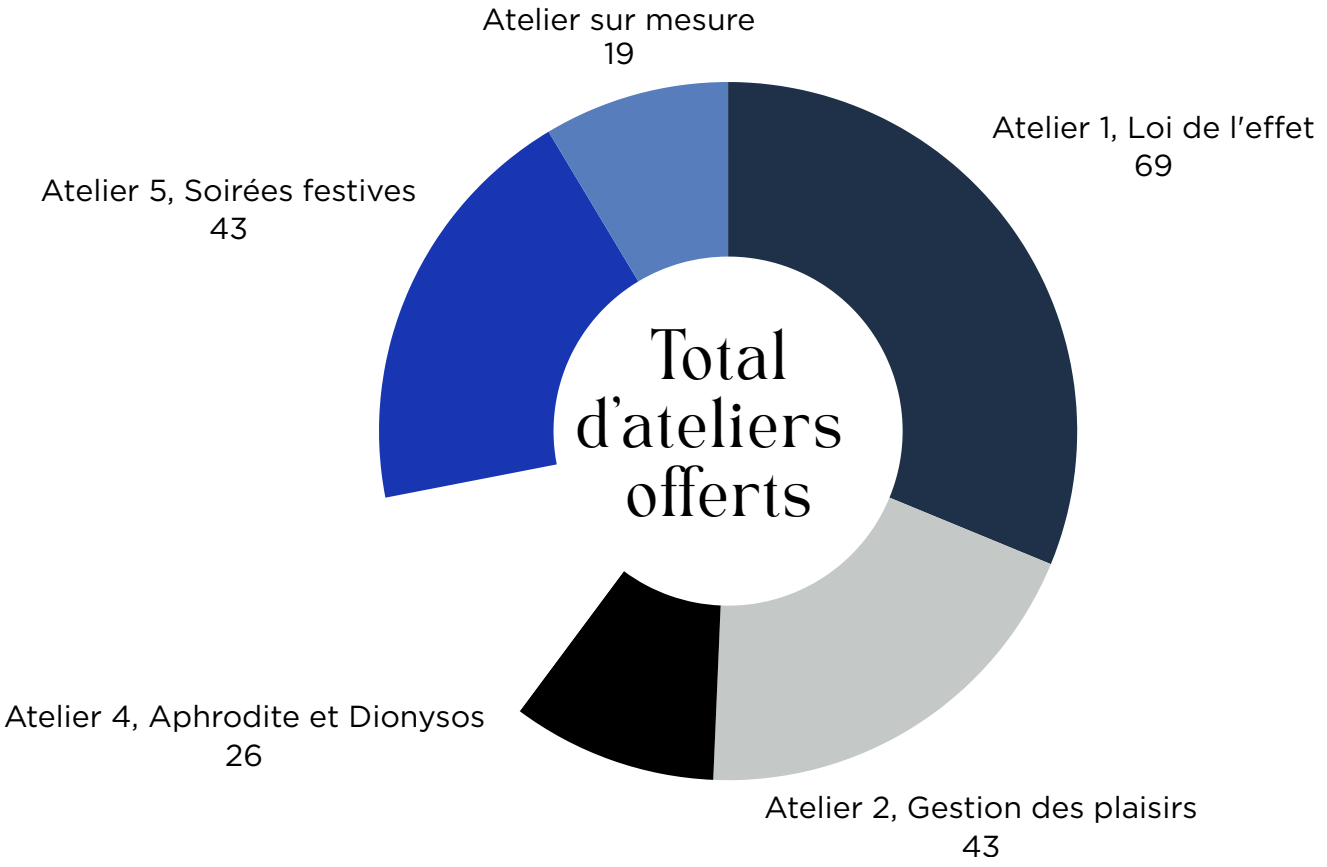
Fédération des établissements d'enseignement privés

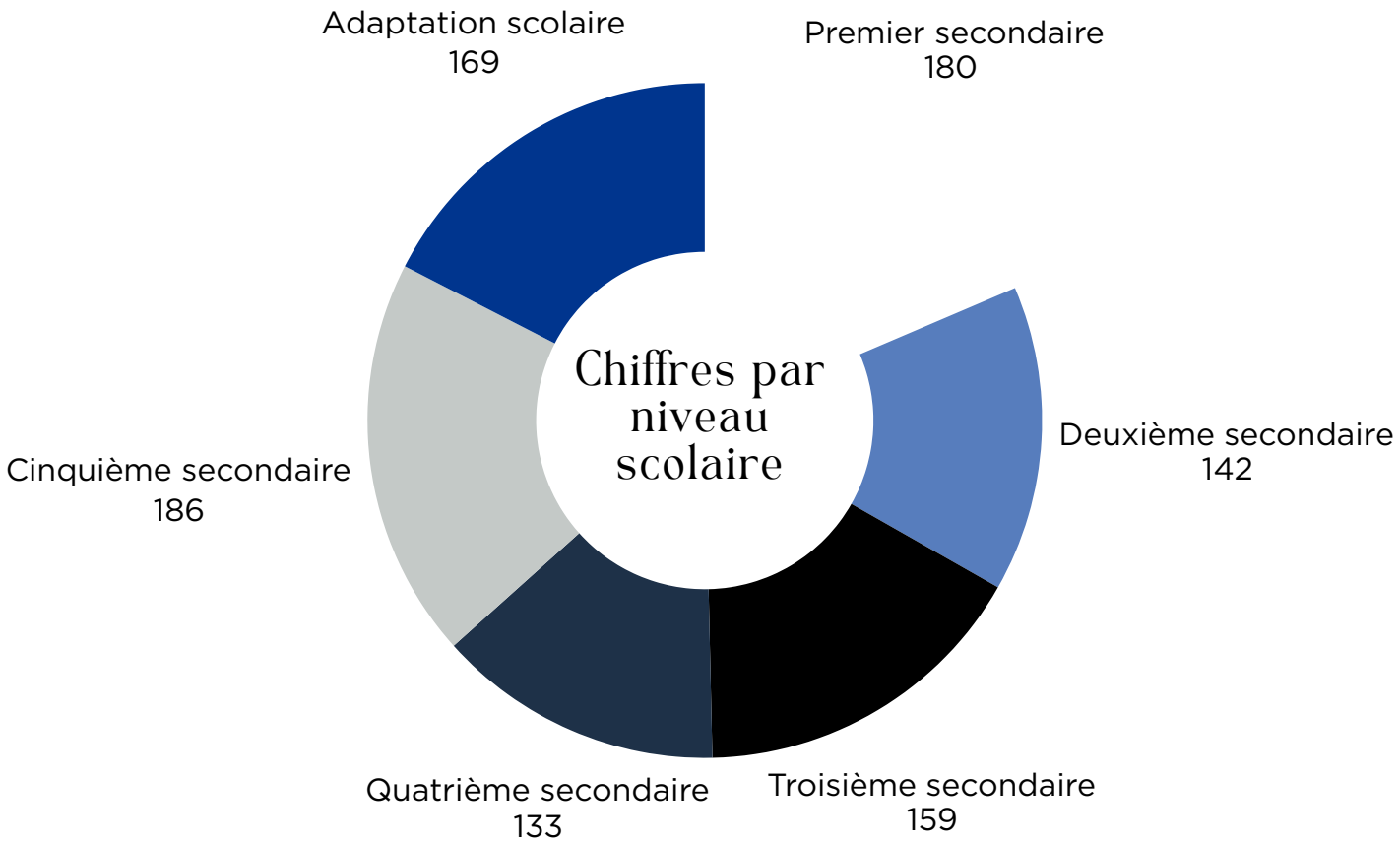
Collège Mont-Saint-Louis
Collège Régina Assumpta
Collège d'Anjou
Collège Sainte-Anne
Collège Charlemagne
Collège Villa-Maria
École Vanguard Québec Ltée anglais
École Vanguard Québec Ltée
Écoe centre d'intégration scolaire

Ateliers	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire de Montréal	Fédération des établissements d'enseignement privés	Total
Loi de l'effet	202	73	68	**343**
Plaisir VS souffrance	90	25	76	**191**
Cycle de l'assuétude	35	30	73	**138**
Aphrodite et Dionysos	50	13	61	**124**
Soirées festives	68	29	60	**157**
Ad Modus Vivendi	10	0	0	**10**
Adaptation	55	3	38	**96**
Total	510	173	376	**1059**
Les chriffres par niveau scolaire				
Secondaire 1	91	30	59	**180**
Secondaire 2	75	17	50	**142**
Secondaire 3	48	30	81	**159**
Secondaire 4	46	27	60	**133**
Secondaire 5	88	38	60	**186**
Adaptation	97	44	28	**169**
Total	445	186	338	**969**

Accompagnement individualisé auprès des jeunes				
	CSSMB	**CSSDM**	**FEEP**	**Total**
Jeunes rencontrés·es par Cumulus	192	106	89	**387**
Rencontres formelles	697	440	251	**1388**
Rencontres brèves et/ou informelles	5210	2675	1330	**9215**
Nombre de jeunes accompagnés·es vers d'autres services				
CRDM	5	4	2	**11**
Infirmière CIUSSS	2	0	0	**2**
Travailleur·se sociaux CIUSSS	1	1	0	**2**
Technicien·ne en éducation spécialisée	12	3	3	**18**
Travailleurs·ses de milieu/rue	14	5	1	**20**
Psychoéducateur·trices	2	0	1	**3**
Psychologue scolaire	1	1	0	**2**
Autres	13	11	8	**32**
Total de références	50	25	15	**90**

Compilation





Autres programmes

Programme Ad modus vivendi

Ce programme de cinq ateliers vise à faire réfléchir les jeunes sur la meilleure façon de vivre leurs expériences pour maximiser le plaisir et minimiser la douleur et la souffrance en respectant leurs limites (mode de vie optimal). En gestion expérientielle, le débat entre l'abstinence ou la consommation contrôlée des drogues n'existe pas. Il s'agit plutôt d'une évaluation des conséquences de ses choix par rapport au sentiment de bonheur de l'individu. Cette forme de prévention permet aux jeunes de mieux évaluer les côtés positifs et négatifs d'une expérience à vivre en relation avec ses possibilités et ses limites personnelles et environnementales. Cette analyse permet aux jeunes de mieux choisir ce qui leur convient et leur permet, dans le cas où la résultante ne les satisferait pas, de changer leur situation. L'approche de la gestion expérientielle s'avère un atout majeur pour ce projet parce qu'elle permet d'éviter tout jugement. Aussi, tous·tes les élèves du groupe sont appelés·es à collaborer activement au projet, qu'iels soient consommateurs·trices ou non de substances psychoactives et/ou d'écrans. En fait, cette approche remet aux jeunes la responsabilité de choisir ce qu'iels veulent vivre, en leur donnant les outils pour arriver à un mode de vie optimal. Le ou la jeune devient ainsi l'expert·e de sa propre vie.

1 groupes ont reçu ce programme

Exploration passion

Ce programme de 10 ateliers vise à permettre aux jeunes de diversifier leurs moyens de communication de leurs émotions. La prévention des toxicomanies ne passe pas seulement par l'information sur les effets des substances : c'est aussi l'enseignement de valeurs pouvant mener à un mode de vie optimal qui permet de vivre un plaisir en tenant compte de ses limites et d'en être satisfait·e. Ce projet s'adresse aux jeunes de 14 à 18 ans à risque de consommation de substances psychoactives ou de décrochage scolaire ou social. En complément des activités de Cumulus dans les milieux scolaires et communautaires de Montréal, celui-ci vise à offrir des alternatives à la consommation et à favoriser l'expression des émotions. Parmi les 10 ateliers présentés, huit ateliers artistiques permettront d'élaborer avec les jeunes la gestion des plaisirs et l'expression de leurs émotions. Par l'implication d'artistes passionnés·es, nous encourageons les jeunes à découvrir une nouvelle passion qui pourra les aider à diversifier leurs activités et leurs sources de plaisir et à exprimer leurs émotions. Un atelier d'introduction sur le thème du plaisir et un atelier de conclusion, avec suivi individuel, complètent la programmation afin d'encourager la poursuite des activités artistiques.

4 groupes ont reçu ce programme

Autres activités dans l'école









Les animations éclair

Kiosques interactifs et animations nécessitant la participation des jeunes dans un endroit achalandé. Cumulus possède plus de 20 animations différentes.

Voici quelques exemples d'animations qui ont eu lieu dans divers milieux scolaires et communautaires. Une animation peut avoir eu lieu plusieurs fois dans l'année et dans plusieurs milieux.

Présentation des services

Présentation de nos services lors des portes ouvertes des écoles secondaires, les cégeps et les universités.

Info-Parents:

Présentation de nos services

TM vs TR

L'objectif de cette activité est de différencier le rôle des travailleurs·es de rue et des travailleurs·ses de milieu.

Les effets des substances

La Toxi-Roue
''UNO©'' toxico
Rallye toxicomanie
Sous-enquête
Le mélangeur
Le duel des substances
Le mouvement de l'effet

Vapotage et tabagisme

Nicotinoscope
Tabac-sens
Tabac-score

Alcool

Le parcours
L'alco-logik
Le bar alternatif

Caféine

Boissons énergisantes
Smoothie
Où est le stimulant?

Cannabis

Lois et cannabis
Bac dégueu

Total

285 animations
13 732 jeunes participants·es

Autres activités dans l'école







Projets spéciaux

Projet JUNK

En collaboration avec les enseignants·es de troisième secondaire, la lecture du livre JUNK est obligatoire et un atelier a été développé pour faire des liens entre l'histoire et les ateliers que les jeunes ont déjà reçus, à savoir les trois premiers ateliers du programme Agir, Munir, Prévenir. Ce projet a ainsi permis d'ouvrir plusieurs discussions avec les jeunes.

Les dîners discussion

En collaboration avec divers organismes communautaires locaux, tels PIAMP, Rap Jeunesse, Carrefour jeunesse emploi, des dîners discussion sont organisés. L'objectif est de permettre aux jeunes d'ouvrir certains sujets de conversation dans des lieux « sécures ».

Magazine scientifique

Un projet interdisciplinaire a été lancé autour de la conception d'un magazine scientifique réalisé par et pour les élèves. Ce projet a permis de mobiliser plusieurs domaines d'apprentissage : le français (recherche documentaire, rédaction d'articles), les arts plastiques (mise en page, éléments graphiques) et les sciences (étude de notions telles que les effets de certaines substances sur le corps ou encore le rôle des neurotransmetteurs). En cohérence avec les exigences pédagogiques des enseignants·es, cette initiative a favorisé l'autonomie, la créativité et l'engagement des élèves. Le projet a été amorcé avec la participation d'un petit groupe issu de la classe FMS.

Projet maison hantée

Dans le cadre des activités d'Halloween, un projet de transformation des anciens locaux de musique en "jungle de l'horreur" a été réalisé en un mois avec les élèves de la classe FPT 2-3. Ce projet a mobilisé plusieurs compétences en lien avec la planification, la créativité et la collaboration et a permis de renforcer l'esprit d'équipe, la créativité et la responsabilisation des élèves tout en créant un événement marquant pour la communauté scolaire.

Toxi-Art

L'atelier a pour but de développer l'esprit critique des jeunes face aux publicités de prévention des toxicomanies diffusées par le passé. Les participants·es apprennent ce qu'est la prévention universelle. Afin de mettre leurs connaissances en pratique, les jeunes doivent créer une affiche publicitaire de prévention qui s'adresse à tout le monde — autant aux consommateurs·trices qu'aux personnes qui ne consomment pas.

Babillard et affichage

Un babillard est installé près du bureau de Cumulus dans plusieurs écoles afin de rendre l'information accessible à tous·tes. On y trouve des définitions, des notions abordées en atelier et divers contenus liés à la prévention des toxicomanies. Placé dans un corridor passant, il permet aux élèves de s'informer librement. Des affiches complémentaires sont aussi disposées dans les salles de bain, cages d'escaliers et la cafétéria.

Réseaux sociaux

Depuis la crise sanitaire qui a forcé Cumulus à faire les choses autrement, nous avons, notamment, considérablement augmenté notre présence en ligne. Pour ce faire, nous avons développé nos comptes TIK TOK, Instagram et Facebook à l'aide de concours, quiz, vidéos en direct et capsules préventives, que nous avons distribués, à l'occasion, à nos partenaires communautaires, aux directions d'écoles, aux parents et à nos bailleurs de fonds.



Total des publication réseaux sociaux:

1203

Info-Tox



Cumulus diffuse une revue d'informations, destinée aux partenaires, qui soulève les différents enjeux entourant la consommation de substances psychoactives. Cette année nous avons distribué un bulletin à tous nos partenaires communautaires, scolaires et institutionnels.

À deux doigts de ta limites

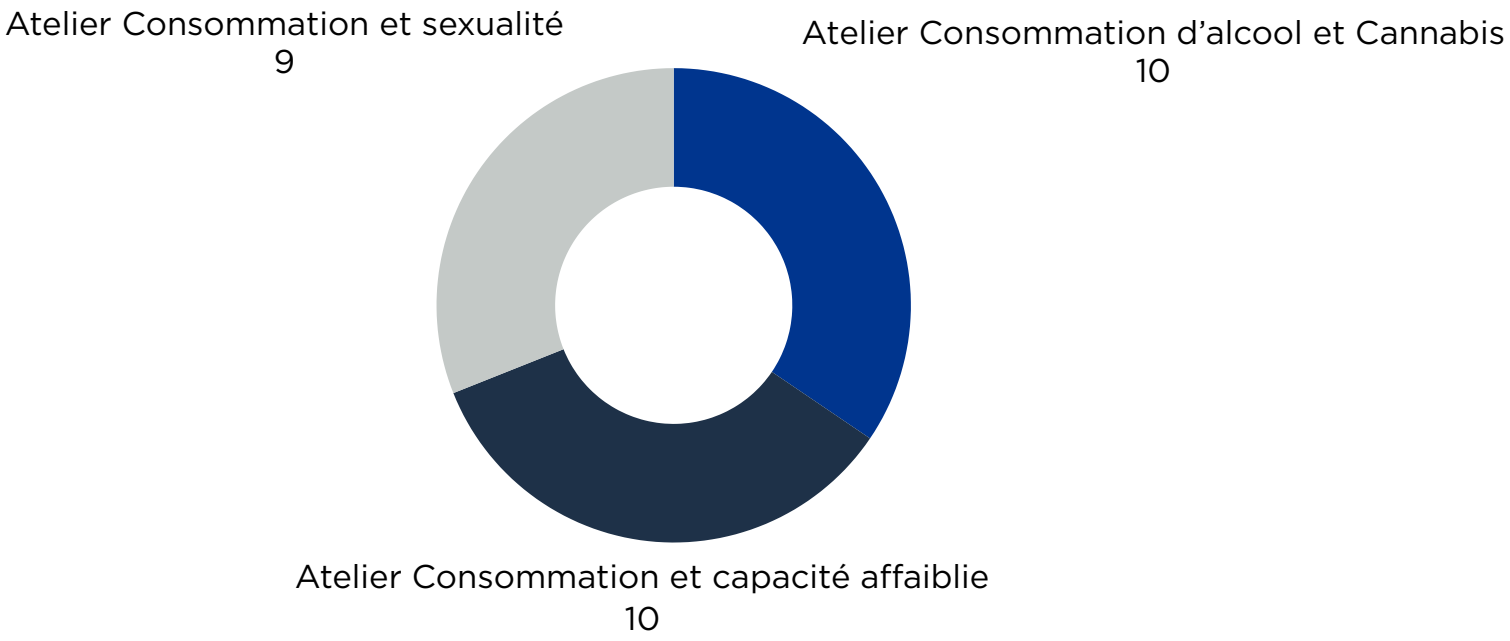


Le projet se déroule en partenariat avec le GRIP, porteur et leader du projet, l'organisme Voxcann et Cumulus. Le projet met en place une programmation visant à prévenir et réduire les risques et les conséquences associés à la consommation problématique de SPA chez les jeunes adultes de 18-24 ans. Ce projet se déroule dans les écoles aux adultes, centres de formation professionnelle et carrefours jeunesse emploi. Ce programme comporte trois ateliers interactifs, le premier concerne l'alcool et le cannabis, le second, les facultés affaiblies au volant et le troisième cible les relations entre la sexualité et la consommation de substances psychoactives.

Milieux participants

- Centre d’éducation des adultes Jeanne-Sauvé
- Centre d’éducation des adultes Outremont
- Centre d’éducation des adultes de Verdun (Champlain)
- Centre d’éducation des adultes de LaSalle (Clément)
- Destination travail
- École production Jeun’est

- 21 Kiosques
- 320 Jeunes adultes participants·es
- 1 Atelier ADDDTL (25 jeunes participants·es)
- 7 milieux
- 14 Atelier spécial SEF (277 adultes rejoints·es)
- 8 Jeunes rencontrés·es
- 8 Rencontres
- 106 Rencontres brèves



Implication dans la vie scolaire

Parce que la prévention doit se réaliser de plusieurs façons et afin de développer des liens avec les jeunes et les adultes, et ce, en collaboration avec nos partenaires, l'équipe de Cumulus s'implique dans divers projets. À titre d'exemples, voici quelques semaines thématiques, projets ou événements auxquels nous avons pris part :

- Présence et participation aux tables multidisciplinaires dans plusieurs écoles partenaires.
- Présence, participation et animation de Comités Toxicomanie et/ou Bien-être dans plusieurs écoles partenaires.
- Poursuite du concours « Instagram », l'objectif étant d'augmenter le nombre d'abonnés·es, afin de rejoindre un maximum de jeunes lors de la publication des capsules préventives.
- Participation à des moments informels de planche à roulettes avec les élèves en avant de l'école.
- Publications préventives hebdomadaires sur nos réseaux sociaux.
- Semaines thématiques (Semaine pour un Québec sans tabac, Semaine de la santé mentale, etc.).
- Présence aux dîners de début d'année.
- Participation aux activités de la rentrée.
- Présence sur la place publique durant les pauses et sur l'heure du dîner.
- Implication au sein de plusieurs comités d'activités, ex. : persévérance scolaire, 2SLGBTQIA+, santé mentale, Comité Couleur.
- Création d'un milieu sécuritaire où les jeunes peuvent venir durant les pauses/midi.
- Création et planification des thèmes pour le babillard Cumulus.
- Développement de divers projets, tels le projet d'art avec vernissage, les activités parascolaires, beatbox, etc.

Nos implications communautaires

L'efficacité de la prévention implique également un travail de concertation. En ce sens, il est primordial pour Cumulus de travailler avec la communauté afin d'arrimer nos approches, d'établir un langage commun et d'optimiser nos interventions. C'est dans cette perspective que l'équipe de Cumulus s'implique activement au sein de plusieurs lieux de concertation.

Collaborations et consultations

- Collaboration avec l'Institut du Nouveau Monde (recommandation DRSP) pour une consultation sur le tabagisme et le vapotage chez les 15-24 ans (Honoré-Mercier).
- Projet de recherche : « Allier cannabis et sexualité chez les jeunes » (Département de sexologie, UQAM).
- Rencontre d'appel à projet de la Ville de Montréal.
- Participation active aux comités de suivi de la Direction de Santé Publique de Montréal dans le cadre du programme d'actions intégrées en prévention de l'usage des substances psychoactives.

Tables de concertation et comités jeunesse

- Communautés de pratiques 12-17 (4 rencontres et 3 ateliers)
- Tables de concertation jeunesse : Outremont, Ville Mont-Royal, Lachine (TCPEJL), Ouest de l'Île, Saint-Henri, Ahuntsic/Cartierville, Mont-Royal/Outremont, LaSalle, Saint-Laurent
- Comité de prévention de la violence d'Outremont
- Comité jeunesse de Saint-Laurent
- Comité jeunesse Ville-Émard/Côte Saint-Paul
- Table de développement social de LaSalle
- Table de sécurité urbaine de Pierrefonds
- Table de quartier de Mercier-Est
- Comité des intervenants de terrain de Pierrefonds
- Communauté de pratique en intervention auprès des jeunes à Lachine

Organismes et conseils d'administration

- Conseil d'administration : Maison des jeunes d'Outremont, Association Québécoise des Centres d'Intervention en dépendance (présidence comité prévention), Regroupement Intersectoriel des Organismes Communautaires de Montréal, GRIP (groupe de recherches en intervention psychosocial), Parados (hébergement pour femmes victimes de violence), Comité de vie de quartier de la Duff Court
- Conseil d'établissement : Centre de Formation Professionnelle de Lachine, École secondaire Cavelier-De LaSalle, École Saint-Henri

Activités et événements communautaires

- Visites : Centre d'hébergement Ricochet (Pierrefonds-Roxboro), site fixe du TRAC
- Assemblées générales : AJOI, Ricochet, Table de concertation du quartier nord de l'Ouest de l'Île
- Inauguration du bus de l'Anonyme
- Participation au comité organisateur des Jeux de la rue (Lachine) et participation aux Jeux de la rue dans plusieurs quartiers (Ouest de l'Île, Saint-Laurent, Verdun, etc.) ainsi qu'à la version hivernale à Pierrefonds
- Rencontre clinique communautaire de l'Ouest de l'Île
- Rencontre avec les intervenants du YMCA

Travail de milieu



Gabriel-Kani Houin-Letourneau

Travailleur de milieu de l'arrondissement de Pierrefond- Roxboro

Zachary Togane

Travailleur de milieu de l'arrondissement de LaSalle



Tout au long de l'année scolaire, deux intervenants de Cumulus, en partenariat avec différents organismes partenaires de Lachine, Lasalle et Pierrefonds-Roxboro, mettent en place des projets de prévention afin de soutenir la communauté. L'objectif du travail de milieu est d'assurer une continuité dans les services offerts en prévention des toxicomanies, et ce, hors des lieux habituels, comme l'école. Leur rôle et notre mandat sont essentiellement de soutenir les équipes d'intervenants.es en place afin d'effectuer :

- Des activités de prévention des toxicomanies;
- Du référencement;
- De développer une meilleure cohérence dans nos interventions;
- De l'accompagnement;
- Des suivis ponctuels;
- Du travail de milieu.

Projets spéciaux

- 80 Ateliers "beatmaking" et enregistrement à la MDJ de LaSalle
- Projet collaboratif avec Bienvenue à l'immigrant
- Projet collaboratif avec le CLSC
- Participation aux jeux de la rue
- Création de murale à la maison des jeunes de Pierrefonds
- Échange de pratiques avec une travailleuse de milieu de Dopamine

Représentations et évènements

- Table d'action concertation enfance famille jeunesse LaSalle
- Table de développement social de LaSalle
- Projet de recherche "Allié cannabis et sexualité chez les jeunes" du département de sexologie de l'UQAM
- Visite du centre d'hébergement de Ricochet à Pierrefonds-Roxboro
- Visite du site fixe du TRAC
- Comité des intervenants de terrain de Pierrefonds
- AGA de AJOI et Ricochet
- Rencontre clinique communautaire de l'Ouest de l'Ile
- Inauguration du bus de l'Anonyme
- Table de sécurité urbaine de Pierrefonds
- Rencontre avec les intervenants du YMCA
- AGA de la table de concertation du quartier nord de l'ouest de l'ile
- Rencontre d'appel à projet de la ville de Montréal

Formations que reçoit chaque nouvel·le employé·e

Formations offertes à l'interne par les superviseures

Formation « Tronc commun ».
Formation « Le savoir-être et trucs et astuces pour l'animation ».
Formation sur les animations éclair.
Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du secondaire ».
Formation « animation du programme d'ateliers pour les jeunes du primaire ».
Formation sur la gestion expérientielle.
Formation concernant l'intégration dans les écoles.
Formation sur les mesures d'accompagnement en intervention et prévention des SPA.
Formation sur l'atelier « Gestion du doute ».
Formation de l'outil Grille satisfaction et motivation.
Formation de l'outil Profil autonome de consommation.
Formation sur l'atelier parent
Formation Historique de nos pratiques; des racines de la Gestion Expérientielle à la fondation de l'organisme Cumulus.
Formation sur les gans de rue.

Formations reçues

Présentation de l'application « Canna Coach », par l'équipe de recherche de L'UQAM.
Formation, «Comment animer dans les groupes d'adaptation scolaire », par Patrick Loubert, enseignant en adaptation scolaire.
Formation « DEP-ADO et DÉBAT-internet » offerte le CLSC Dorval-Lachine-LaSalle.
Formation : Vivre les 8 critères de l'action communautaire autonome au quotidien, donnée par Roxanne Milot et Laurence Lagouarde du RIOCM
Formation : Éclat de genres, donnée par Fre Lepine, intervenant·e au programme Éducation à la sexualité pour l'Anonyme
Méthodologie en science de la santé
École d'été: Recherche appiquées en dépendance
Formation secourisme

Représentations et participations à des évènements



- 13 septembre 2024: participation au déjeuner de partage action de l'ouest- de l'île
- 124 octobre 2024: Participation au world café en lien avec un projet de recherche à l'UQAM
- 28 novembre 2024 : Activité scientifique CECTC
- 6 décembre 2024: Journée conférence sur les jeunes et la santé mental (conférence connexion)
- 12 février: La tournée des partenaires du RISQ
- 21 au 23 mai 2025: Présence à la conférence internationale AFINet — 6e édition, Addiction et membres de l'entourage
- Formation tronc commun et gestion expérientielle à une équipe d'intervenants·es dans la ville Pithiviers en France.
- Présence et participation à la *Harm Reduction International Conference*, à Bogota
- Consultation et formation à l'organisme La Montée (tronc commun, atelier Aphrodite et Dionysos)
- Formation à l'organisme Arc-en-ciel (historique et concepts clés de la gestion expérientielle)
- Conférence au Cégep Marie-Victorin, introduction à la gestion expérientielle.
- Participation au CCDUS
- Participation au programme Ma Famille, Ma Communauté, de Parados.
- Formation Comment intervenir avec les adolescents à Institut de santé mentale du Québec

Orientation 2025-2026

1. Conclure une nouvelle planification stratégique 2025-20xx.

2. Poursuivre le déploiement du plan d'action dans le cadre du programme « d'actions intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives ».

3. Poursuivre nos projets de recherche.

4. Poursuivre nos collaborations avec l'institut universitaire en dépendance, pour accueillir l'application et développer le forum Canna-Coach.

5. **Conclure l'aménagement de nos locaux.**

6. Débuter le développement du projet sport, qui est de la prévention auprès des jeunes pratiquant un sport amateur.





30 ans au service de la communauté Métropolitaine

Juin 1995: Le milieu Lachinois se réunit pour la présentation d'un programme de prévention en toxicomanies. Conclusion : le milieu opte pour la création d'un nouvel organisme pour répondre aux besoins du milieu.

Septembre 1995: Création du conseil d'administration provisoire.

Janvier/février 1996: Début des activités dans les écoles. Appui de la Maison des jeunes L'Escalier de Lachine Inc. pour l'obtention de la première subvention.

Avril 1996: Réception des lettres patentes.

Mai 1996: Première subvention de la direction de Santé Publique de Montréal. Projet de prévention dans les camps de jour de Verdun et ville Émard pour l'été 1996. Bilan; 3 écoles primaires; 6 groupes rejoints; 30 ateliers offerts. 1 école secondaire; 6 groupes rejoints; 18 ateliers offerts. 6 camps de jour rejoints.

Automne 1996: Obtention d'une seconde subvention de la direction de Santé Publique de Montréal pour le développement du projet dans les écoles francophones de la commission scolaire Sault-Saint-Louis.

Mars 1997: Assemblée générale de fondation. Bilan; 12 écoles primaires, 25 groupes rejoints. 3 écoles secondaires, 113 ateliers offerts

1998-99: Première entente de services avec une école. Une journée d'intervention à l'école secondaire Cavelier-De LaSalle pour toute la durée de l'année scolaire. 11 écoles primaires rejointes, 3 écoles secondaires et 27 jeunes soutenus.es individuellement.

2000-01: Obtention du fonds de lutte à la pauvreté. L'équipe d'intervention de Cumulus s'agrandit et passe à 5 personnes. Le nombre d'écoles primaires et secondaires rejointes double durant cette période.

2002-03: Développement des ateliers « Aphrodite et Dionysos » ainsi que « Après-Bal » qui rejoindront les élèves de secondaire 4 et 5. Cumulus est officiellement présent dès la sixième année du primaire, et ce jusqu'à la cinquième année du secondaire. Développement d'un atelier « grossesse et consommation d'alcool et drogues ».

2004-05: Obtention d'un financement important de la Direction de Santé publique : Priorité Jeunesse, d'un montant de 37 000$. Ce programme est devenu, par la suite « Écoles et Milieux en Santé » et, est maintenant « Milieu de vie favorable à la jeunesse ».

2005-06: Prévention dans 17 écoles secondaires, 4 centres ou organismes pour jeunes adultes rejoints pour la première fois. Collaboration avec la Classique de Golf Sylvain Turgeon : 37 000$ remis à Cumulus. Développement du programme « Débat Légalisation ».

2006-07: Développement du projet « La maison des drogues » qui vise les élèves de la 1re secondaire.

2009-10: 21 écoles secondaires rejointes en prévention, 8 écoles secondaires bénéficient d'un intervenant de Cumulus pour faire de l'intervention personnalisée auprès des jeunes. Ce sera 199 jeunes qui auront un contact privilégié avec les intervenants.es de Cumulus. Nous avons été présents dans 9 centres ou organismes de jeunesse pour les adultes. Développement d'un projet « Santé mentale et toxicomanie » avec le groupe d'entraide Lachine (Ce dernier aura duré 2 ans).

2011-12: Début de l'entente avec le nouveau partenaire FRIJ (Forum Jeunesse de l'ile de Montréal).
Développement des formations : cycle de la violence, cycle de l'assuétude. Femmes victimes de violence et intervention en toxicomanie, qui s'adresse à des intervenants.es.

2013-14: 35 écoles primaires 23 écoles secondaires en prévention, 13 écoles secondaires avec entente de services, 14 centres ou organismes pour jeunes adultes. 270 jeunes auront utilisé les services de Cumulus pour des interventions personnalisées et individualisées. Développement du projet « Exploration Passion ».

2014-15: Nouveau partenariat avec la Fondation Québec Jeunes et nouveau partenariat avec la radio communautaire de LaSalle.

2015-16: Cumulus fait désormais de la prévention dans les centres de formation professionnel.
Développement du travail de milieu à Lachine. Partenariat avec deux organismes communautaires pour un projet qui offre des services en prévention du tabagisme. Yannick Proulx à la conquête du camp de base du Mont Everest pour soutenir la fondation Qué

2016-17: Premier partenariat avec le CIUSSS de l'Ouest de l'île pour le projet de prévention des jeux de hasard et d'argent. Partenariat entre différents organismes pour le projet Lachine sans tabac « Outiller pour mieux prévenir ».

2017-18: Partenariat avec la Fédération des maisons d'hébergements pour femmes dans le cadre du projet financé par Condition féminine Canada « Collaborer pour mieux intervenir : créer des ponts et outiller les milieux pour accompagner les femmes violentées vivant de multiples problématiques sociales ».

2018-19: Légalisation du cannabis. Dans le cadre du 8ème congrès international des recherches féministes de la francophonie (CIRFF) Cumulus se rend à Paris pour aborder les enjeux actuels pour la pratique de l'intervention féministe au Québec auprès des femmes consommatrices.

2019-20: La Covid-19 nous oblige à faire de la prévention autrement. Pour se faire, il y a eu un développement considérable de nos médias sociaux.

2020-21: Dépôt d'un projet collectif, en collaboration avec cinq autres organismes communautaires. Nous effectuerons un travail cohérent, complémentaire et arrimé, en prévention de la toxicomanie, dans les écoles secondaires montréalaises. Le projet sera déployé en septembre 2021.

2021-22: Mise en œuvre du projet collectif en prévention des toxicomanie, dans plus de 47 écoles secondaires montréalaises.
Récipiendaire du prix Céline-Lefebvre 2022, volet partenariats et collaborations.

2022-23: Participation au reportage de Mathieu Kassovitz. Présence et participation dans un panel d'experts et présentation de conférences au Sommet sur les dépendances 2022

2024-25: Début du développement du projet de recherche Familles et communauté en action: Favoriser les partenariats pour développer des actions soutenant les familles dans la prévention de la consommation de substances chez les adolescents

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES



Fondation Jeanne-Esther

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Québec

Fondation Choquette-Legault

Table d'Action et de Concertation
Enfance famille de LaSalle

CORPORATION des concessionnaires d'automobiles de Montréal

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Fédération des établissements d'enseignement privés

Fondation J.A. DeSève

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

CLUB RICHELIEU LASALLE INC.
RICHELIEU INTERNATIONAL

Table de Concertation Enfance - Famille - Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île

TABLE DE CONCERTATION JEUNESSE DE LACHINE

Lachine
Montréal

partageaction
West Island Community Shares

iA Groupe financier

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
Québec

Emploi Québec